



Областное государственное бюджетное
профессиональное учреждение

«Ульяновский электромеханический колледж»



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 19.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 1027/017 от 05.09.25
Директор ОГБПОУ УЭМК
Т.Т. Шишкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучная направленности
«Музейное объединение УЭМК»

Возраст обучающихся: *15-18 лет*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
Педагог
Иванова Кристина Игоревна

г. Ульяновск, 2025 г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план.....	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана	7
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. 10	
2.1. Календарный учебный график программы «Музейное объединение УЭМК» на 2024-2025 учебный год	10
2.2. Формы аттестации/контроля	12
2.3. Оценочные материалы	12
2.4. Методическое обеспечение программы	12
2.5. Условия реализации программы	13
2.6. Воспитательный компонент	14
3. Список литературы	15

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музейное объединение УЭМК" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации ОГБН ОО "ДТДМ";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ОГБН ОО "ДТДМ";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОГБН ОО "ДТДМ";

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы состоит в том, что в результате образовательной деятельности создаются условия для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково- исследовательскую краеведческую деятельность. Программа рассчитана на работу с студентами первого и второго курса.

Отличительные особенности программы:

Программа способствует созданию условий для развития личности ребёнка и её самореализации, формированию адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, формированию

человека и гражданина, нацеленного на совершенствование общества путем участия в социально значимой деятельности, соответствующей возрасту и интересам учащегося.

Новизна программы:

Новизна данной программы заключается в предлагаемых современных технологиях обучения: обучение через сотрудничество между музейными, библиотечными и образовательными учреждениями, обучение по изучению и сохранению народных традиций колледжа, а также другими культуру развивающими организациями, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; работа в малых группах, ролевые игры, проекты, тренинги, личностно - деятельностный подход, применение здоровьесберегающих технологий.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 16-17 лет.

Возрастной диапазон обучающихся – 16-17 лет. В ходе обучения обучающийся имеет право выбора на более углубленное изучений интересующей темы, работы над ней индивидуально, либо в составе мини-группы. Общение со сверстниками в этом возрасте становится ведущей деятельностью. В этот период учеба для подростка отступает на второй план. Центр жизни переносится из учебной деятельности (хотя она и остается преобладающей) в деятельность общения. Именно через общение осваиваются нормы социального поведения, система моральных и этических ценностей, устанавливаются отношения равенства и уважения друг к другу. Именно в общении со своими сверстниками происходит проигрывание всех самых сложных сторон будущей жизни. Каждый новый знакомый немного меняет представление подростка о себе, делает его более многогранным. А ведь найти себя, собрать из мозаики разрозненных знаний о себе собственную идентичность становится первостепенной задачей в этом возрасте. На занятиях участники будут делать то, что важно и ценно для всех подростка общаться. Но общаться не просто, а с последующим осознанием своих действий, рефлексирова свой внутренний опыт. В безопасной и творческой атмосфере участники могут обсуждать любые волнующие темы, пробовать новые роли, испытать себя в различных ситуациях.

Появляется критичность по отношению к своим способностям, планам и мечтам; более остро переживается необходимость кем-то стать, что-то уметь, быть компетентным в чем-то, и это не дает возможности на какое-то время остановиться, оглядеться, разобраться в своих целях – ведь заданный жизненный ритм заставляет безостановочно двигаться вперед, то есть, в первую очередь, обязательно хорошо учиться. Всего этого требуют и требуют от подростка.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 15 человек

Объем программы: 36 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю.

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Обучающиеся в группе – от 16 до 17 лет. Состав группы постоянный. Количественный состав объединения составляет – 15 человек. Структура программы предусматривает комплексное обучение по основным направлениям образовательной программы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: образование и нравственное воспитание обучающихся в самосознании и сохранения традиций и культур, знакомство с историко-культурным наследием УЭМК и формирование черт патриотизма и гражданственности, воспитание духовности и интереса к специальности и профессии.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить и обогатить знания обучающихся о своей учебном заведении;
- расширить кругозор обучающихся;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- формирование и сохранение ценностей;
- изучение прошлого и настоящего УЭМК.

Развивающие:

- развитие студента как личности;
- развитие коммуникативных умений через освоение социокультурного пространства;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов;
- развитие студента как субъекта (т. е. студент, который не только принимает информацию, но способен её обработать, проанализировать и выдать правильный и грамотный ответ).

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- способствовать воспитанию уважения к результатам личного и коллективного труда;
- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты: развитие познавательного интереса к чтению, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций по программе.

Метапредметные результаты: смысловое чтение, умение работать индивидуально и в группе, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Личностные результаты: формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование активности личности.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в историю музея колледжа.	18	10	8	
1.1.	Введение в программу	2	2	0	
1.2.	Место музея колледжа в развитии интереса к истории родного края. Знакомство с историей названий города, улиц, музеев нашего города Ульяновска.	4	4	0	Беседа
1.3.	Правила ведения музейной документации. Паспорт музея.	2	2	0	Тестирование
1.4.	Оформление тематических папок “История УЭМК”	4	0	4	Практическое занятие
1.5.	Выступление выпускников колледжа с рассказом об УЭМК	2	2	0	Интервью
1.6.	Музейная экскурсия.	4	0	4	Практическое занятие
2.	Раздел 2. Выявление и сбор музейных материалов.	18	8	10	
2.1	Основные правила работы с музейными экспонатами	2	2	0	Тестирование
2.2.	Сбор музейных материалов и работа в библиотеке	6	0	6	Практическое занятие

2.3.	Требования к экскурсоводу музея.	2	2	0	Беседа
2.4.	Повторение пройденного материала. Проведение экскурсии в музей колледжа.	8	4	4	Проведение экскурсии
	Итого	36	18	18	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение в историю музея колледжа (18 часов).

Тема 1.1. Введение в программу.

Теория: Цели и задачи программы. Краткое введение в курс. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении. Режим занятий. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экспозиция, экскурсия).

Практика: Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела: составление словаря музейных терминов, викторина «Кто больше назовет музейных терминов?», составление кроссворда на тему «Музей».

Оборудование: компьютер

Тема 1.2. Место музея колледжа в развитии интереса к истории родного края. Знакомство с историей названий города, улиц, музеев нашего города Ульяновска.

Теория: Краткая история родного края. Преподаватели, мастера выпускники колледжа, их след в истории края. Публикации о колледже в СМИ. Летопись колледжа. Музей и архив. Источники по истории колледжа в районных, городских, областных и архивах. Анализ знаменитых улиц нашего города, а также улицы на которой находится УЭМК. Музеи нашего города.

Практика: Составление маршрута от дома до колледжа по улицам.

Оборудование: карта города

Тема 1.3. Правила ведения музейной документации. Паспорт музея.

Теория: Знакомство с понятием «музейная документация». Инструктаж во ведению музейной документации. Знакомство с паспортом музея.

Оборудование: раздаточный материал

Тема 1.4. Оформление тематических папок «История УЭМК»

Теория: правила оформления тематических папок. Отбор материала для папок. Эстетическое оформление.

Практика: изучение и отбор материалов, оформление. Защита собственных тематических папок на основе собранных материалов.

Оборудование: литература из библиотеки, принтер, компьютер.

Тема 1.5. Выступление выпускников колледжа с рассказом об УЭМК

Теория: Рассказ выпускников о истории колледжа, о истории специальностей.

Практика: взятие интервью у выпускника.

Тема 1.6. Музейная экскурсия.

Практика: посещение музея УЭМК. Обработка собранных материалов.

Раздел 2. Выявление и сбор музейных материалов.

Тема 2.1. Основные правила работы с музейными экспонатами

Теория: Экспонат как структурный элемент экспозиции. Экспозиция -основная форма музейной коммуникации, образовательные и воспитательные цели которой осуществляются путем демонстрации музейных экспонатов. Ведущие экспонаты. Экспозиционный пояс.

Практика: Ознакомление с информацией в сети Интернет

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Тема 2.2. Сбор музейных материалов и работа в библиотеке

Практика: Интервью с работниками и ветеранами УЭМК, анализ литературы, работа в библиотеке и архиве колледжа. Отбор необходимой информации. Обработка данных с использованием ИКТ.

Тема 2.3. Требования к экскурсоводу музея.

Теория: Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Требования к экскурсоводу музея (внешний вид, культура речи, знание материала, владение методикой проведения экскурсии). Экскурсионные методы и приемы. Взаимодействие методов на экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мыслительной реконструкции.

Практика: о проведении экскурсии о требованиях к экскурсоводу. Конкурс экскурсоводческого мастерства.

Тема 2.5. Повторение пройденного материала. Проведение экскурсии в музей колледжа.

Теория: Отработка методики показа и анализа группы экспонатов (объектов), использование приемов демонстрации, сравнение экспонатов, цитирование; составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Составление памятки экскурсовода.

Практика: Разработка и проведение экскурсии в музее УЭМК.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график программы «Музейное объединение УЭМК» на 2024-2025 учебный год

Место проведения: 228 кабинет, музей УЭМК

Время проведения занятий: 15:30

Год обучения: 2024-2025

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 36

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 02.09.2024 – 30.12.2024

2 полугодие – 15.01.2025 – 14.05.2025

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Введение в программу	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
2	Место музея колледжа в развитии интереса к истории родного края. Знакомство с историей названий города, улиц, музеев нашего города Ульяновска.	2	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	сентябрь	
3	Правила ведения музейной документации. Паспорт музея.	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	Сентябрь - октябрь	
4	Оформление тематических папок “История УЭМК”	4	Практическое занятие	практика	октябрь	
5	Выступление выпускников колледжа с рассказом об УЭМК	2	Теоретическое занятие	интервью	ноябрь	

6	Музейная экскурсия	4	Практическое занятие	Практическое занятие	Ноябрь-декабрь	
7	Основные правила работы с музейными экспонатами	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	декабрь	
8	Сбор музейных материалов и работа в библиотеке	6	Практическое занятие		Январь-февраль	
9	Требования к экскурсоводу музея.	2	Теоретическое занятие (лекция)	беседа	февраль	
10	Повторение пройденного материала. Проведение экскурсии в музей колледжа.	8	Практическое занятие	Проведение экскурсии	Март-май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, творческая работа, творческий проект,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование

2.3. Оценочные материалы

текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового);

текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за коллективной и индивидуальной работой;

тематический контроль умений и навыков после изучения тем;

итоговый контроль умений и навыков при анализе итоговой работы; самоконтроль.

Основными показателями результативности реализации данной программы являются работы, которые могут быть представлены в рамках школьных и районных конкурсов среди учреждений, реализующих дополнительное образование обучающихся.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.(экскурсии) Поводя самостоятельную экскурсию, обучающиеся приобретают навыки работы с экспонатами, осваивают различные варианты повествования, развивают умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- Методическая и учебная литература, справочный материал;
- Наглядные материалы: стенды, портреты, экспонаты, карточки с рисунками и заданиями
- нормативные документы, определяющие деятельность в конкретном направлении

Краткое описание работы с методическими материалами:

При составлении учебно-тематического плана учитываются следующие факторы: объем и содержание учебного материала соответствует возрастным особенностям учащихся, последовательное усложнение материала, соблюдение требований СанПиН.

Формы

проведения

занятий:

Лекция (устная форма изложения фактического материала).
 Беседа (позволяет обмениваться мнениями между педагогом и обучающимися, между двумя или несколькими обучающимися одной учебной группы с целью формулирования и доказательства определенной мысли или системы взглядов).
 Дискуссия (обеспечивает активное вовлечение обучающихся в обмен мнениями, идеями).
 Практическое занятие (ориентировано на самостоятельную работу обучающегося с целью формирования практических навыков и умений, а также отработки приобретенных знаний в практической деятельности).
 Мастер-класс (интерактивная форма обучения и обмена опытом, позволяющая объединить формат тренинга и конференции).
 Формы организации деятельности детей на занятии:

- ☐ фронтальная — при беседе, показе, объяснении;
- ☐ коллективная — при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми;
- ☐ групповая — для выполнения определенных задач (творческих заданий); подготовки к проведению экскурсии.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого и поискового потенциала обучающихся: на вводных, заключительных занятиях и во время аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно - ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, организуется участие в конкурсах и проектной деятельности.

Для достижения поставленных в программе задач применяются различные методы обучения (объяснительно-иллюстративные, частично поисковые, проблемные, исследовательские). На занятиях используются разнообразные наглядные материалы: презентации, видео- и аудиоматериалы, что позволяет повысить интерес обучающихся к сфере музееведения и мотивировать их на высокий результат. В рамках курса создается тематическая папка.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

наличие учебно-методической базы: научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

личностное и профессиональное самоопределение обучающихся на основе совместной деятельности в процессе занятий.

Задачи воспитательной работы

- способствовать воспитанию уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- воспитание патриотических чувств, чувства гражданской идентичности, любви к родному краю и малой Родине;
- способствовать воспитанию уважения к результатам личного и коллективного труда;
- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, социокультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, экскурсия, интервью

Методы воспитательной работы

беседа, упражнение, поощрение,

Планируемые результаты воспитательной работы

- ☐ уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- ☐ сформированное чувство патриотизма;
- ☐ уважение к результатам личного и коллективного труда;
- ☐ сформированные нравственные и волевые качества;
- ☐ воспитание аккуратности, трудолюбия.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Выпускники и их путь	Знакомство с историей колледжа и с историей специальности	Очная	Ноябрь
2	Экскурсия в музей УЭМК	Воспитание любви к своему учебному заведению, уважение к выбранной профессии	Очная	Декабрь

3. Список литературы

для педагога:

1. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.- 32с.
2. Край симбирский: Краткий исторический очерк. - Саратов, 1989.
3. Культура народов Поволжья. В.А.Архипова, Н.С.Нурмухаметова.- Ульяновск: УИПКПРО,2011-92с
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155
5. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г
6. Ульяновский электромеханический колледж: Очерки истории / Автор текста Г. М. Медведовский. — Ульяновск: Симбирская книга, 1995. — 224 с.
7. Ульяновская — Симбирская энциклопедия: в 2 т. / ред. и сост. В. Н. Егоров. — Ульяновск : Симбирская книга, 2004. — 590 с. — 2500 экз. — ISBN 5-8426-0035-8.
8. О. М. Репьев «Учебные заведения Ульяновска. История возникновения», Приволжское книжное изд-во, 1969 г. — 338 с.

для обучающихся:

- 1.Программа по географическому краеведению / Е.В. Храмова, М. Ю. Аксенова. – Ульяновск: УИПУПРО, 2012 г.
2. Ульяновский электромеханический колледж: Очерки истории / Автор текста Г. М. Медведовский. — Ульяновск: Симбирская книга, 1995. — 224 с.
3. Интернет - ресурсы

для родителей (законных представителей):

1. М.Р. Львов. Риторика. Культура речи, - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.
2. Российская молодежь – будущее науки: Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (14-15 мая 2009 г.). – Ульяновск: УлГПУ, 2009 – в 2-х частях. – Ч.2. – 186с.
3. Ульяновский электромеханический колледж: Очерки истории / Автор текста Г. М. Медведовский. — Ульяновск: Симбирская книга, 1995. — 224 с.