

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ОГИБОУ УЭМК

В.А. Дронов

«29» августа 2019 г.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики преподавателя (далее – Кодекс) определяет правила профессионального поведения преподавателя в колледже. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм в отношениях преподавателя со студентом, их родителями, педагогическим сообществом, государством, правил профессионального поведения преподавателей для добросовестного и эффективного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Кодекс основан на нормах Конституции Российской Федерации, Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской колледжа.

1.3. Кодекс определяет:

- а) этические ценности, которыми должны руководствоваться в своей деятельности преподаватели;
- б) основные принципы взаимоотношений и правила поведения, которые должны соблюдать преподаватели.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Принцип гуманности

Преподаватель должен уважать честь и достоинство студентов, его родителей, своих коллег. Преподаватель соблюдает нормы русского языка, следит за культурой своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Он в своей работе не должен унижать честь и достоинство студентов ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей личности.

Принцип законности

Преподаватель является честным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни её дача. Преподаватель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.

Принцип демократичности

Общение преподавателя со студентом основано на взаимном доверии. Преподаватель должен предоставлять студентам свободу для саморазвития, самоопределения.

Принцип справедливости

Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу студентов, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Принцип профессионализма

Преподаватель должен быть требователен к себе, должен стремиться к самосовершенствованию. Преподаватель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

Принцип взаимного уважения

При исполнении должностных обязанностей преподаватель должен придерживаться безупречных норм личного и профессионального поведения, соблюдать правила делового этикета.

3. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО СТУДЕНТАМИ

3.1. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении. Он выбирает методы работы со студентами, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.2. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам. Требовательность преподавателя по отношению к студентам должна быть позитивной и обоснованной.

3.3. Преподаватель стремится к повышению мотивации обучения у студентов, к укреплению веры в их силы и способности.

3.4. При принятии необоснованного принижающего студента оценочного решения преподавателю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.5. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу студентов, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.6. Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему студентами, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.7. Преподаватель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих студентов для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.8. Преподаватель не имеет права требовать от студентов дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ СТУДЕНТОВ

4.1. Преподаватели должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями студентов.

4.2. Преподаватель консультирует родителей по вопросам образования студентов.

4.3. Преподаватель не разглашает высказанное студентом мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

4.4. Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижение целей студента.

4.5. На отношения преподавателей со студентами и их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями колледжу.

5. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С КОЛЛЕГАМИ

5.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.2. Преподаватели должны избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Преподаватели одного и того же учебного заведения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

6. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ОБЩЕСТВОМ, ГОСУДАРСТВОМ

6.1. Преподаватель не только обучает студентов, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. При приеме на работу в колледж директору следует оговорить, что преподаватель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса преподавателя, и ознакомить преподавателя с содержанием указанного Кодекса.

7.2. Нарушение положений Кодекса преподавателя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией колледжа, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.