

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский электромеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ОГБПОУ УЭМК
_____ М.А.Федотова
« ____ » _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский электромеханический колледж»

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 31 декабря 2024 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
протокол № 3 от « 11 » марта 2025 г.

Ульяновск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Структура и система управления образовательным учреждением	8
3	Состав и квалификация административных и педагогических работников	11
4	Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса	13
5	Контингент студентов	15
6	Организация образовательного процесса	17
7	Уровень и качество подготовки студентов и выпускников	21
8	Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов	25
9	Трудоустройство выпускников	30
10	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	32
11	Воспитательная деятельность образовательного учреждения	41
12	Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения	51
13	Показатели деятельности ОГБПОУ УЭМК, подлежащие самообследованию	51

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский электромеханический колледж».

Сокращённое наименование Учреждения – ОГБПОУ УЭМК.

Юридический адрес: Россия, 432031, город Ульяновск, улица Калнина, дом 1.

Фактический адрес: Россия, 432031, город Ульяновск, улица Калнина, дом 1.

Телефон/ факс: (8422) 53-73-27.

Е-mail: uemc@mo73.ru

Год образования организации: 1930 год.

Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Устав учреждения: дата регистрации 26 ноября 2015 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: форма № 50007 дата регистрации 26 ноября 2015 года ОГРН 1027301584860.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 73 № 000807633 дата регистрации 23 декабря 2002 года ИНН 7328015353.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 73Л01 № 0001356 регистрационный № 2813 дата выдачи 26 февраля 2016 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 73А01 № 0000379 регистрационный № 3043 дата выдачи 26 декабря 2017 г., срок действия до 26 декабря 2023 года.

Ульяновский электромеханический колледж является одним из старейших учебных заведений Ульяновской области. Он образован 15 сентября 1930 года как механический техникум с целью подготовки специалистов для народного хозяйства. В этом году колледжу исполнилось 90 лет.

За заслуги в деле подготовки квалифицированных кадров и в связи с 50-летием в 1980 году техникум, единственный в Ульяновской области, награжден орденом «Знак Почета».

Сочетая классические традиции с новейшими тенденциями развития российской системы образования, сегодня Учреждение осуществляет доступное и качественное среднее профессиональное образование по специальностям технического и социально-экономического профилей:

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Срок обучения по очной форме</i>
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. (Базовая подготовка)	техник	2 года 10 мес.
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	старший техник	4 года 10 мес.

	промышленных и гражданских зданий. (Углубленная подготовка)		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование.	Специалист по администрированию сети; Сетевой и системный администратор	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование (профессионалитет)	Разработчик веб и мультимедийных приложений; Специалист по информационным системам; Администратор баз данных; Технический писатель; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Программист; Специалист по информационным ресурсам	3 года 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Базовая подготовка	техник старший техник	3 года 10 мес.
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (профессионалитет)	техник	3 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	Техник. Специалист по технологии машиностроения	3 года 10 мес.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков; Техник-механик	3 года 10 мес.
15.02.16	Технология машиностроения (Профессионалитет)	Техник-технолог	3 года 10 мес.
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	3 года 10 мес.

40.02.01	Право и организация социального обеспечения Базовая подготовка	юрист	2 года 10 мес.
40.02.04	Юриспруденция	юрист	2 года 10 мес.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.			
14590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		5 мес.
19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию		4 мес.
15002	Наладчик холодноштамповочного оборудования		6 мес.
16045	Оператор станков с программным управлением		3 мес.
19479	Фрезеровщик		5 мес.
19149	Токарь		5 мес.
18466	Слесарь механосборочных работ		5 мес.
16199	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин		5 мес.
14995	Наладчик технологического оборудования		4 мес.
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением		3 мес.
14658	Монтажник электрооборудования летательных аппаратов		3 мес.
18485	Слесарь по изготовлению и доводке деталей летательных аппаратов		3 мес.
18513	Слесарь по ремонту агрегатов		3 мес.
18567	Слесарь-сборщик летательных аппаратов		3 мес.
10490	Аппаратчик очистки сточных вод		3 мес.
12950	Контроллер деталей и приборов		3 мес.

Кроме того, Учреждение проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

В настоящее время Учреждение является современным инновационным образовательным учреждением, которое находит все новые средства для мотивации профессионального обучения и поднятия престижа технических специальностей.

Стратегическими направлениями развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский электромеханический колледж» (далее - Учреждение) является:

1. Ориентация на глобальные прорывные задачи и стратегические международные, национальные и региональные приоритеты.
2. Образцовое качество и результативность образовательных услуг, инновационной деятельности и нормативно-методических разработок.
3. Организация трансфера знаний и технологий.
4. Развитие сетевых форм взаимодействия с работодателями в рамках повышения качества практического обучения.

Основные задачи:

1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, создание новых мобильных образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе дуального обучения, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и запросам потенциальных потребителей.
2. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.

3. Развитие взаимодействия с социальными партнерами Учреждения по подготовке востребованных, квалифицированных специалистов в соответствии с профессиональными стандартами.
4. Развитие кадровых ресурсов Учреждения.
5. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.
6. Развитие системы управления качеством образовательной и инновационной деятельности; независимой системы оценки качества образования.
7. Развитие и совершенствование деятельности Регионального центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных организаций Ульяновской области.
8. Совершенствование системы воспитательной работы Учреждения, психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса, повышение психологической и коммуникативной компетентности сотрудников и студентов.
9. Развитие системы практико-ориентированных форматов сопровождения профессионального самоопределения студентов в условиях непрерывности образования.
10. Выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями, ведущими подготовку в области информационных и коммуникационных технологий.

В процессе решения поставленных задач Учреждением достигнуты определенные результаты.

Важнейшим инструментом управления развитием Учреждения являлась Программа развития Учреждения, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2020-2025 годы.

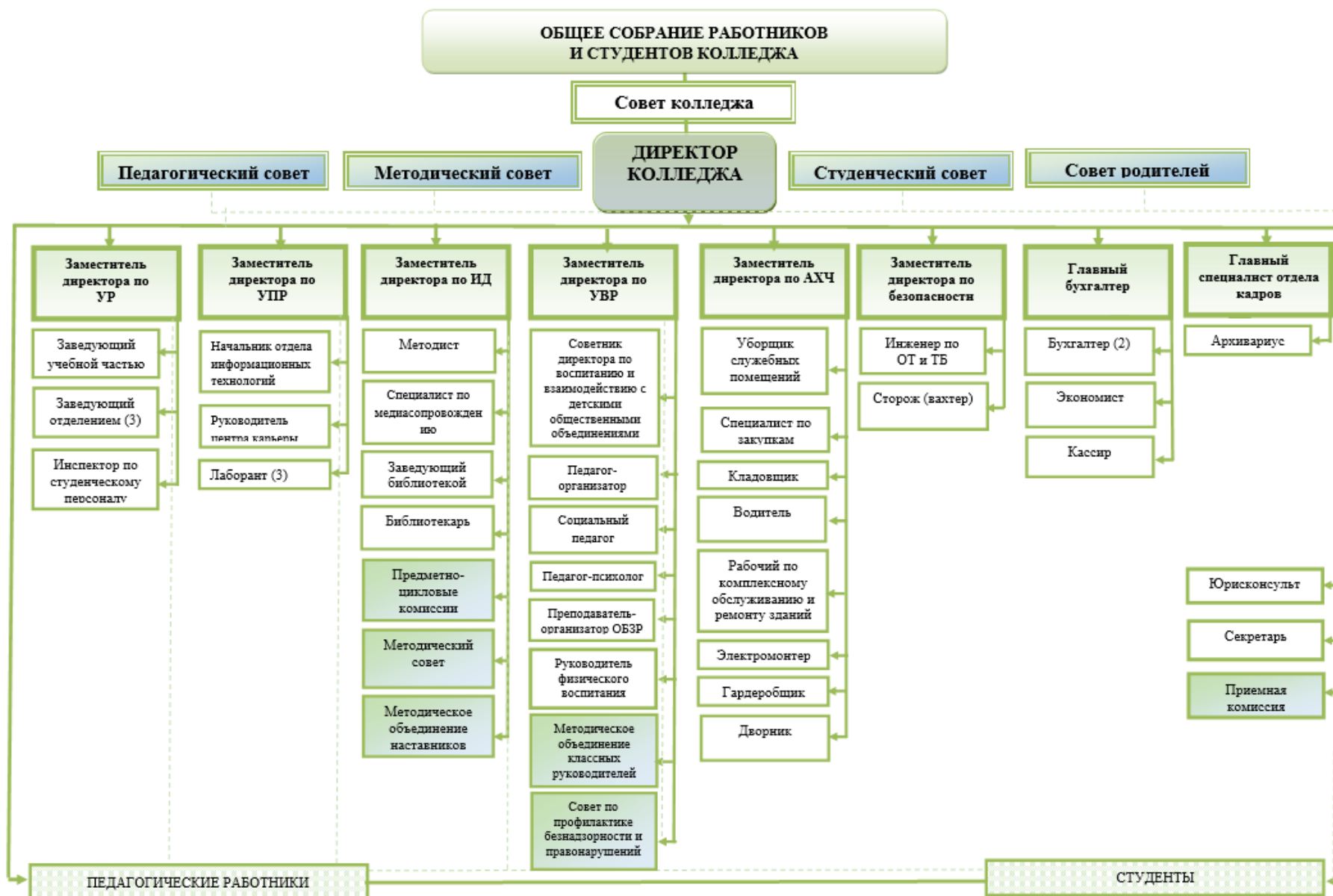
Программа разработана как документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности коллектива Учреждения и направлена на решение проблем, вытекающих из анализа состояния образовательного процесса, а также ситуации, складывающейся в образовании в целом. Программа определяет стратегию и направление развития Учреждения на 2020 - 2025 годы в соответствии с поставленными целями:

Цели Программы:

1. *создание инновационных условий, обеспечивающих интенсивное и устойчивое развитие ОГБПОУ УЭМК, эффективное функционирование в качестве многопрофильной и многофункциональной образовательной системы, отвечающей идеям модернизации профессионального образования и переходу системы СПО на реализацию модели опережающего развития, позволяющей создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов для предприятий инновационно-технологического кластера Ульяновской области и оперативно реагировать на запросы регионального рынка труда. Обеспечение повышения качества образовательных услуг в Программе планируется за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющего запросам потребителей.*
2. *Профессиональное воспитание и социализация обучающихся.*

Миссия программы - Лидерство на рынке подготовки профессиональной элиты специалистов среднего звена, а также в организации трансфера знаний и технологий в системе среднего профессионального образования и системе корпоративного обучения предприятий инновационно-технологического кластера осуществляющих инвест-проекты в Ульяновской области на основе использования высококачественного образовательного контента в соответствии с требованиями корпоративных и международных стандартов.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ УЭМК



2 Структура и система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и студентов Колледжа;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Родительский совет.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом. Устав Учреждения и изменения, которые вносятся в него, согласовываются и утверждаются Учредителем.

Состав, порядок деятельности и компетенции коллегиальных органов регламентируется Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения к компетенции общего собрания работников и студентов Учреждения относятся:

- ✓ определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, концепции развития Учреждения;
- ✓ утверждение концепции развития Учреждения;
- ✓ обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и других локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ утверждение направлений расходования внебюджетных средств;
- ✓ заслушивание отчёта руководителя о результатах деятельности Учреждения;
- ✓ определение состава Совета Учреждения, а также досрочное прекращение его полномочий.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. Персональный состав Совета Учреждения от педагогического коллектива определяется на Педагогическом совете Учреждения (в количестве шести человек), от сотрудников – на общем собрании (в количестве 5 человек), от студентов – на общем собрании студентов (в количестве двух человек), от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов – на общем родительском собрании (в количестве двух человек).

К компетенции Совета Учреждения относится:

- ✓ определение стратегических направлений деятельности Учреждения, долгосрочных образовательных программ;
- ✓ создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Учреждения, определение их полномочий;
- ✓ рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов работников, студентов и слушателей Учреждения;
- ✓ представление работников и студентов и слушателей Учреждения к различным видам поощрений, включая материальные;
- ✓ рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- ✓ координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;
- ✓ заслушивание информации и отчётов работников и студентов Учреждения;

- ✓ принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, задач по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении действует Педагогический совет.

Основными компетенциями Педагогического совета являются:

- ✓ определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;
- ✓ обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий;
- ✓ рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- ✓ рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- ✓ решение вопросов о переводе студентов на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе студентов на следующий курс;
- ✓ решение вопросов о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- ✓ решение вопроса об отчислении студентов из Учреждения;
- ✓ решение вопросов о постановке студентов на внутренний профилактический учёт и снятия с внутреннего профилактического учёта;
- ✓ заслушивание информации и отчётов педагогических работников Учреждения;
- ✓ рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Учреждения;
- ✓ обсуждение годового календарного учебного графика, годового плана работы, рассмотрение локальных актов Учреждения по вопросам образовательной деятельности Учреждения.

В Учреждении создан Методический совет. В состав Методического совета входят заместители директора Учреждения по учебной работе, учебно-производственной работе, методист, председатели предметно-цикловых комиссий. Основными компетенциями Методического совета являются - общее руководство методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников, изучение состояния образовательного процесса и методической работы, координация работы предметно-цикловых комиссий.

В целях учёта мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в Учреждении созданы Студенческий совет, Родительский совет (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

С целью выполнения поставленных задач в колледже функционируют структурные подразделения и службы, деятельность которых регламентируется локальными актами Учреждения.

Совершенствование системы управления Учреждением осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, федерального проекта «Профессионалитет».

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные акты Учреждения.

3 Состав и квалификация административных и педагогических работников Учреждения

Колледж укомплектован необходимым количеством административных и педагогических работников в соответствии со штатным расписанием: 39 основных, 5 внешних совместителей, 12 внутренних совместителей.

Таблица 3.1 Руководители Учреждения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Специальность, профессия, квалификация	Стаж работы			Категория (первая, высшая), аттестация на соответствие занимаемой должности
					Общий	Педагогический	В данной должности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Шишкина Людмила Петровна	Директор	высшее	Специальность: Математика Квалификация: учитель математики Специальность: Экономика и социология труда Квалификация: Экономист Специальность: Экономика и социология труда Квалификация: управление персоналом	45,4	28,4	1,0	соответствие занимаемой должности
2.	Шушарина Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УР	высшее	Специальность: Менеджмент Квалификация: Менеджер	31,7	24,6	4,5	высшая по должности преподаватель
3.	Маслова Оксана Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	Специальность: Механизация сельского хозяйства Квалификация: инженер-механик	13,5	9,0	0,2	высшая по должности преподаватель
4.	Картламаев Александр Иванович	Заместитель директора по УПР	высшее	Специальность: Самолето- и вертолетостроение Квалификация: Инженер	17,6	11,0	11,0	соответствие занимаемой должности

5.	Егорова Александра Юрьевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	Специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит Квалификация: экономист	24,0	0	0,1	
6.	Токмаков Александр Юрьевич	Заместитель директора по безопасности	высшее	Степень: Бакалавр юриспруденции Направление: Юриспруденция	18,8	0,1	0,1	
7.	Федотова Марина Анатольевна	Заместитель директора по инновационной деятельности	высшее	Специальность: Математика. Информатика Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Финансы и кредит Квалификация: экономист	16,0		0,4	высшая по должности преподаватель
8.	Утянова Наталья Васильевна	Главный бухгалтер	высшее	Специальность: Финансы и кредит Квалификация: Экономист	25,8	7,5	9,11	первая по должности преподаватель

Таблица 3.2 - Состав и квалификация педагогических кадров Учреждения

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:						
высшее	43	93.5	0	0	43	93.5
среднее профессиональное	3	6.5	0	0	3	6.5
ИТОГО	46	100	0	0	46	100
Имеют квалификационные категории:						
высшую	32	70	0	0	32	70

первую	8	17.4	0	0	8	17.4
ИТОГО	40	87.4	0	0	40	87.4

Ульяновский электромеханический колледж всегда славился своим стабильным и высококвалифицированным преподавательским коллективом.

В настоящее время в Учреждении работает преподаватель, имеющие звание:

Почетное звание «**Почетный работник среднего профессионального образования РФ**» имеют 4 сотрудника Учреждения:

- Головачев Сергей Иннокентьевич,
- Левицкова Елена Владимировна,
- Лукьянов Николай Иванович,
- Боднар Галина Андреевна.

Почетное звание «**Отличник профтехобразования**»

- Прохорова Ирина Алексеевна.

Почетное звание «**Почетный работник сферы образования Российской Федерации**»

- Иванова Наталья Борисовна (2023).

Награждены нагрудными знаками:

«**Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации**»

- Королева Светлана Ивановна (2020).

«**За верность профессии**»

- Головачев Сергей Иннокентьевич (2024).

Ученую степень «**кандидат наук**» имеют 3 педагогических работника колледжа:

- Евстигнеев Алексей Дмитриевич к.т.н.,
- Нурутдинов Айрат Шамильевич к.т.н.,
- Федотова Марина Анатольевна к.э.н. (2013).

4. Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса

Перечень учебных кабинетов:

- 4 кабинета «Естественнонаучных дисциплин»
- кабинет «Материаловедение»
- 3 кабинета «Социально-экономических дисциплин»
- кабинет «Технологии обработки материалов»
- 2 кабинета «Инженерной графики»
- кабинет метрологии и стандартизации
- 3 кабинета «Иностранного языка»
- кабинет основ теории кодирования и передачи информации
- 2 кабинета «Математических дисциплин»
- кабинет математических принципов построения компьютерных сетей
- кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита»
- кабинет теории бухгалтерского учёта
- кабинет охраны труда
- кабинет управленческой психологии и управления персоналом, правового обеспечения профессиональной деятельности
- кабинет «Истории и основ философии»
- кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
- кабинет профессиональных дисциплин
- кабинет дисциплин права
- кабинет информационных технологий

Перечень мастерских (лабораторий):

- лаборатория слесарных и механо-сборочных работ
- лаборатория программирования систем ЧПУ
- лаборатория процессов формообразования и инструментов
- лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
- лаборатория технических средств обучения
- лаборатория организации и принципов построения информационных систем
- лаборатория информационных ресурсов
- лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов
- лаборатория электрических машин
- лаборатория электрических основ источников питания
- лаборатория электропривода
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
- лаборатория программирования и баз данных
- лаборатория разработки веб-приложений
- лаборатория электрических измерений
- мастерская
- лаборатория электротехники и электроники
- лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования
- лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий
- лаборатория технологии машиностроения
- лаборатория физики
- лаборатория химии

Библиотека: площадь – 202,43 кв.м.; Библиотечный фонд составляет 48439 экземпляров, из них 47927 печатных документов, 246 аудиовизуальные документы, 266 электронных документа. Учебно-методические издания составляют 7754 экземпляров, основные учебные издания - 35277экземпляров. Художественная литература – 4896 экземпляров.

- Спортивный зал – (2 зала: большой и малый), площадь – 334 кв.м.
- Спортивная площадка – площадь – 1846,6 кв.м.
- Актный зал - площадь – 165,2 кв.м.
- Тренажерный зал - имеется.
- Наличие мест общественного питания - 60 мест (столовая)
- Наличие общежития – не имеется.
- Медицинский пункт – имеется.

Таблица 4.1 - Информационно-технические средства

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet,Кбит/сек	100 Мбит/сек
Количество серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3

Учреждение обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 4.2 - Компьютерные кабинеты / лаборатории

№ п/п	Компьютерные кабинеты (включая мобильные компьютерные кабинеты)	Количество компьютеров
1	Лаборатория технических средств обучения	11
2	Лаборатория информационных ресурсов	10
3	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	10
4	Лаборатория программирования и баз данных	8
5	Лаборатория разработки веб-приложений	9
6	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	8
7	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов	8
8	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	11
9	Кабинет математических принципов построения компьютерных сетей	11
	Итого	86

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте Учреждения <http://uemc73.ru/> в разделах «Сведения об образовательной организации», «Студентам», «Преподавателям».

5. Контингент студентов

ОГБПОУ УЭМК осуществляет обучение студентов по 10 специальностям, по очной и заочной формам обучения.

Таблица 5.1 Общая численность студентов

Специальность	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	Всего студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 мес. базовая подготовка заочная форма обучения	-	22	15	12	-	49
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4 года 10 мес. углубленная подготовка очная форма обучения	23	16	17	14	13	83
09.02.04 Информационные	3 года 10 мес. базовая	-	-	-	17	-	17

системы (по отраслям)	подготовка очная форма обучения						
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 года 10 мес. очная форма обучения	20	21	15	19	-	75
09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет)	2 года 10 мес. очная форма обучения	-	-	16	-	-	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес. очная форма обучения	48	24	41	24	-	137
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрохимического оборудования (по отраслям) (Профессионалитет)	3 года 10 мес. базовая подготовка очная форма обучения	23	24	14	15	-	76
15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес. базовая подготовка очная форма обучения	-	-	15	18	-	33
	заочная форма обучения	-	-	23	19	-	42
15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет)	3 года 10 мес. базовая подготовка очная форма обучения	25	23	-	-	-	48
	заочная форма обучения	18	-	-	-	-	18
15.02.16 Технология машиностроения	4 года 10 мес. базовая подготовка заочная форма обучения	10	10	-	-	-	20
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес. очная форма обучения	23	18	16	14	-	71
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес. базовая подготовка очная форма	25	50	22	-	-	97

	обучения						
	3 года 10 мес. базовая подготовка заочная форма обучения	14	22	13	15	-	64
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес. базовая подготовка очная форма обучения	48	20	18	20	-	106
Итого	очная форма обучения	235	196	174	141	13	759
Итого	заочная форма обучения	42	54	51	46	0	193
ВСЕГО		277	250	225	187	13	952

6 Организация образовательного процесса

Режим занятий в Учреждении строится с учётом требований к условиям реализации образовательных программ: общая учебная нагрузка студентов по программам СПО не превышает 54 часов, обязательная – 36 часов в неделю. Учебный час – 45 минут. Занятия начинаются с 8ч.30 мин., продолжительность занятий парами – 90 минут. Продолжительность перемен 10 – 20 мин. Учебная практика осуществляется в двухсменном режиме. Продолжительность каникул – 13 недель в году.

Таблица 6.1 Организация учебных занятий (очная форма обучения)

	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6	6
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	90	90	90	90	90
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	90	90	90	90	90
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)	--	360	360	360	360
Продолжительность перерывов:					
- минимальная	10	10	10	10	10
- максимальная	20	20	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации студентов	1раз/ год	2раз/ год	2раз/ год	2раз/ год	2раз/ год

Теоретическое обучение в Учреждении по всем образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям на основе учебных планов, рабочих программ, разработанных по всем преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Главными направлениями работы по организации теоретического обучения за отчетный период были следующие:

- повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий;
- систематическая работа со студентами, имеющими текущие и семестровые задолженности, сохранение контингента студентов;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски без уважительной причины.

План мероприятий по названным направлениям включал в себя:

- предварительную аттестацию студентов с подведением итогов на Педагогическом совете Учреждения;
- консультирование;
- проведение родительских собраний, собраний в группах совместно с педагогическими работниками и администрацией Учреждения;
- проведение тематических родительских собраний, разработку и реализацию индивидуальных маршрутов обучения.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения проводился мониторинг и классно-обобщающий контроль, в том числе

- с целью выявления динамики уровня качества образования в учебных группах;
- с целью анализа воспитательной работы в учебных группах;
- с целью выявления динамики профессиональной подготовленности выпускников.

Таблица 6.2 Результаты стартовой диагностики студентов нового набора
2023-2024 учебный год

шифр группы	Специальность, шифр	Предметная область или блок дисциплин	Количество студентов		Средний коэффиц. усвоения %	Успеваемость в %	Качество знаний (4 и 5) %
			По списку	Выполнял и			
2	3	4	5	6	7	8	9
АС11	Сетевое и системное администрирование 09.02.06	русс.яз.	25	19	59	100	74
		литература		20	57	100	70
		математика		11	33	64	18
		информатика		15	69	100	67
		физика		25	37	60	24
		ин.яз.		18	20	11	11
		история		19	46	95	32
		обществозн-е		18	60	94	61
		химия		25	34	60	20
		биология		25	41	68	28
		география		20	38	60	36
ИСП11	Информационные системы и программирование 09.02.07	русс.яз.	25	20	66	100	95
		литература		20	64	100	95
		математика		11	33	64	18
		информатика		15	69	100	100
		физика		24	50	71	42
		ин.яз.		20	13	11	0

		история		19	43	89	33
		обществозн-е		18	67	94	72
		химия		24	50	71	42
		биология		24	54	71	54
		география		25	56	80	64
ИСП12	Информационные системы и программирование 09.02.07	русс.яз.	25	22	72	100	86
		литература		20	84	100	100
		математика		21	40	81	29
		информатика		19	100	100	100
		физика		24	48	71	38
		ин.яз.		25	18	17	4
		история		23	69	100	91
		обществозн-е		24	65	100	71
		химия		23	50	83	52
		биология		23	51	83	52
		география		22	48	76	48
ТЭ11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.11	русс.яз.	25	19	66	89	74
		литература		18	70	94	61
		математика		20	22	35	0
		информатика		11	47	91	36
		физика		25	30	52	12
		ин.яз.		21	17	11	0
		история		24	67	100	79
		обществозн-е		18	75	100	83
		химия					
		биология		24	42	71	29
		география		25	70	100	80
ЭО11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 08.02.09	русс.яз.	25	21	70	100	67
		литература		20	69	90	60
		математика		21	27	43	14
		информатика		17	40	94	18
		физика		25	39	60	28
		ин.яз.		22	18	17	0
		история		20	46	100	30
		обществозн-е		19	79	100	100
		химия		18	32	50	11
		биология		18	40	50	33
		география		25	50	84	52
ТМ11	Технология машиностроения 15.02.08	русс.яз.	25	17	18	100	76
		литература		12	97	100	100
		математика		20	26	55	0
		информатика		18	44	94	33
		физика		20	29	40	15
		ин.яз.		22	14	0	0

		история		19	56	100	53
		обществозн-е		25	68	100	100
		химия		20	29	40	15
		биология		20	40	60	25
		география		20	46	80	36
ТПО11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленного оборудования 15.02.12	русс.яз.	25	17	68	100	71
		литература		19	73	95	74
		математика		23	33	87	0
		информатика		20	43	85	35
		физика		19	34	47	21
		ин.яз.		20	17	15	0
		история		25	64	100	100
		обществозн-е		16	98	10	100
		химия		16	33	56	25
		биология		16	52	88	44
		география		25	52	80	52
РА11	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.07	русс.яз.		21	54	95	57
		литература		21	77	95	81
		математика		18	32	67	6
		информатика		18	42	83	33
		физика		20	37	50	25
		ин.яз.		20	21	20	10
		история		25	64	100	100
		обществозн-е		25	64	100	100
		химия		20	28	50	10
		биология		20	36	65	20
		география		25	37	96	8
ПСО11	Право и организация социального обеспечения 40.02.01	русс.яз.	25	18	61	100	89
		литература		17	61	100	88
		математика		17	35	94	0
		физика		25	33	56	20
		информатика		10	100	100	100
		ин.яз.		19	18	10	5
		история		16	37	87	13
		обществозн-е		18	54	96	61
		химия		25	31	56	12
		биология		16	52	88	44
		география		23	72	91	78

Результаты стартовой диагностики студентов нового набора позволяют сделать вывод о слабой подготовке учащихся общеобразовательных школ. В связи с этим преподаватели вносят изменения в календарно-тематические планы и больше времени вынуждены уделять повторению школьной программы.

Итоги контроля обсуждались на административных совещаниях и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и

планирования предупреждающих и корректирующих действий. Анализировалась учебная и внеучебная деятельность студентов, работа классных руководителей, проводились собрания групп. Ежеженедельно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались занятия, были проведены контрольные срезы по определенным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий.

С целью содействия успешной социально-психологической адаптации первокурсников было проведено анкетирование студентов, позволившее выявить уровень комфортности в организации образовательной деятельности и имеющиеся трудности.

Все студенты 1-х курсов были ознакомлены с Уставом Учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотечным фондом, графиком дежурства студентов и преподавателей по колледжу. Результаты проведенной работы были представлены на Педагогическом совете по теме «Анализ адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения».

Таблица 6.3 Мониторинг качества знаний студентов нового набора (на базе основного общего образования) по дисциплинам общеобразовательного цикла 2023-2024 уч. год,

Специальность	Блоки дисциплин		
	Общеобразовательный цикл		
	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	35	36
09.02.07 Информационные системы и программирование	91	25	41
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	57	13	31
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	48	13	29
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	30	0	22
15.02.16 Технология машиностроения	58	17	32
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44	0	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78	15	37
Итого	57	13	32

В течение учебного года проводятся корректирующие мероприятия с целью повышения успеваемости и качества обучения. Осуществляется плановый контроль ведения журналов учебных занятий, зачетных книжек. Результаты контроля отражались в справках и обсуждались на рабочих совещаниях педагогических работников.

7 Уровень и качество подготовки студентов и выпускников

Образовательный процесс в колледже осуществлялся в соответствии с Планом работы ОГБПОУ УЭМК и сопровождался мониторингом образовательной деятельности колледжа. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных

программ – программ подготовки специалистов среднего звена, включает в себя промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестации.

В течение учебного года администрацией проводится мониторинг качества учебных занятий. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях ПЦК, педагогических советах, полученные данные анализируются руководством колледжа и на основании этого разрабатываются и реализуются корректирующие или предупреждающие мероприятия. Анализ результатов административных контрольных срезов показал, что студенты, в целом, успешно усваивают учебный материал, у них целенаправленно формируются знания, умения, общие и профессиональные компетенции.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа:

- для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- для обеспечения ритмичной учебной работы студентов;
- для своевременного выявления отстающих студентов и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- для организации индивидуальных занятий со студентами;
- для корректировки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и МДК.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу; квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Таблица 7.1 – Мониторинг качества знаний студентов (декабрь 2023г.)

Специальность	Блоки дисциплин		
	ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК		
	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	28	28	37
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	61	33	40
09.02.07 Информационные системы и программирование	73	57	52
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (углубленной подготовки)	82	39	37
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	66	44	43
15.02.08 Технология машиностроения	90	48	52
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	57	20	33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	77	39	46
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	77	51	51
Итого по колледжу			

Освоение образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация студентов по реализуемым в колледже специальностям осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ УЭМК, Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по специальностям проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ. В течение учебного года осуществлялся плановый контроль организации курсового проектирования и выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация показала стабильный уровень подготовки выпускников. Сведения о результатах ГИА представлены в таблицах.

Таблица 7.2 Информационные системы (по отраслям) базовая подготовка

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлич но	хорошо	удовлетво рительно
1	очная	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	17	17	6	8	3
Итого			17	17	6	8	3

Таблица 7.3 Технология машиностроения базовая подготовка

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлично	хорошо	удовлетво рительно
1	очная	15.02.08 Технология машиностроения	18	18	3	5	10
2	заочная	15.02.08 Технология машиностроения	19	19	8	7	4
Итого			37	37	11	12	14

Таблица 7.4 Сетевое и системное администрирование (ТОП-50)

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлично	хорошо	удовлетво рительно
1	очная	09.02.06 Сетевое и системное администрирова ние	18	18	8	5	5
Итого			18	18	8	5	5

**Таблица 7.5 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий базовая подготовка**

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлично	хорошо	удовлетво рительно
1	заочная	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудов ания промышленных и гражданских зданий	12	12	7	4	1
Итого			12	12	7	4	1

**Таблица 7.6 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий углубленная подготовка**

№ п/п	Форма обучени я	Получаемая специальность	Количество выпускников					
			Всего (чел.)	Допуще но к защите ВКР	Получили оценку			Не яви лис ь
					отлично	хорошо	удовле творит ельно	
1	очная	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудован ия промышленных и гражданских зданий	14	14	2	6	5	1
Итого			14	14	2	6	5	1

**Таблица 7.7 Право и организация социального обеспечения базовая
подготовка**

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлично	хорошо	удовле творите льно
1	очная	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	21	16	3	2
2	заочная	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	14	7	7	-
Итого			35	35	23	10	2

Таблица 7.8 Информационные системы и программирование (ТОП-50)

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлично	хорошо	удовле творите льно
1	очная	09.02.07 Информационные системы и программировани е	24	24	20	4	0
Итого			24	24	20	4	0

Таблица 7.9 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовая подготовка

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлично	хорошо	удовле творите льно
1	очная	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	15	15	2	6	7
Итого			15	15	2	6	7

Таблица 7.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП-50)

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлично	хорошо	удовле творите льно
1	очная	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	13	3	5	5
Итого			13	13	3	5	5

Таблица 7.11 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)

№ п/п	Форма обучения	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					отлично	хорошо	удовле творите льно
1	очная	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	5	5	10
Итого			20	20	5	5	10

Таблица 7.11 Итоги ГИА в целом по колледжу за 2023-2024 уч. год

Специальность	Допуще но к ГИА	Окончил и колледж	Выдано Диплом ов с отличие м	Выдано справок об обучени и или периоде обучени я	СОУ	Качес тво
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (углубленной подготовки)	14	13	0	1	59	62
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки)	12	12	8	0	83	92
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	24	24	3	0	72	82
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	18	18	1	0	72	72
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	24	8	0	94	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	15	0	0	56	53
15.02.08 Технология машиностроения	37	37	8	0	64	62
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	13	13	2	0	61	61

промышленного оборудования (по отраслям)						
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	35	9	0	86	94
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей	20	20	5	0	59	50
Итого	205	204	44	0	-	-

Результаты Государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом продемонстрировали хороший уровень освоенности общих и профессиональных компетенций и готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

8 Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов

Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов направлена на решение следующих задач:

- организационное сопровождение учебной и производственной практики в процессе реализации образовательной программы ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО, формированию вариативной части ОП, согласованию образовательных программ;
- организацию маркетинговых исследований рынка труда и запроса потребителей образовательных услуг для расширения перечня направлений подготовки специалистов;
- реализацию системы мероприятий, направленных на повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и студентов за счет развития системы профориентационной работы, создания положительной мотивации к обучению.

В рамках решения поставленных задач достигнуты определенные результаты.

Все виды практики организованы в соответствии с графиком учебного процесса в организациях и предприятиях г. Ульяновска на договорной основе.

Базами практики являлись предприятия г. Ульяновска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

В рамках решения задачи по организационному сопровождению учебной и производственной практики в процессе реализации образовательной программы ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО продолжена работа по корректировке программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практики, разработке заданий на практику, учебно-методических комплексов практики по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (1е полугодие).

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

09.02.07 Информационные системы и программирование.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

15.02.08 Технология машиностроения.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

15.02.16 Технология машиностроения.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В течение года осуществлялось информационное сопровождение разделов на официальном сайте и на официальной странице социальной сети «ВКонтакте».

Реализован механизм оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в период производственной практики (форма аттестационного листа по практике, предусматривающего оценку освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, формы отчетности руководителя практики по оценке формирования ОК и ПК).

Мониторинг и контроль качества учебно-производственной деятельности осуществлялся в соответствии с годовым планом работы Учреждения и включал рассмотрение следующих вопросов:

- организация практической подготовки студентов на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»;
- итоги учебной и производственной практики;
- анализ сформированности ПК при проведении экзаменов (квалификационных);
- итоги контроля качества руководства практикой студентов;
- итоги мониторинга деятельности студентов в процессе практики.

Ульяновский электромеханический колледж является профессиональной образовательной организацией Ульяновской области, которая успешно сотрудничает в области подготовки кадров и трудоустройства выпускников на предприятия г. Ульяновска.

Реализуются соглашения о сотрудничестве с предприятиями:

- акционерное общество «Ульяновский патронный завод»;
- филиал ПАО «Ил»-Авиастар;
- акционерное общество «АРХБУМ»;
- публичное акционерное общество «Т Плюс»;
- акционерное общество «ПРОМТЕХ-Ульяновск»;
- общество с ограниченной ответственностью «Точное машиностроение»;
- общество с ограниченной ответственностью «Ульяновский Завод точного литья»;
- общество с ограниченной ответственностью «Ульяновский завод промышленной арматуры»;
- общество с ограниченной ответственностью группа компаний «СервисГаз»;
- публичное акционерное общество «Россети Волга»;
- общество с ограниченной ответственностью «Молочные продукты «Русагро»;
- общество с ограниченной ответственностью «Металлоконструкции»;
- публичное акционерное общество Нефтегазовая компания «РуссНефть»;
- ульяновское муниципальное унитарное предприятие «Городская теплосеть»;
- общество с ограниченной ответственностью «КАНИСТРА-СЕРВИС»;
- общество с ограниченной ответственностью «ЛЕГРАН»;
- акционерное общество «ЕВРАЗ Маркет»;
- публичное акционерное общество «Ростелеком»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Правый берег»;
- управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Ульяновской области.

В 2024 году работа с социальными партнерами проводилась по следующим направлениям:

- привлечение специалистов предприятий для руководства практикой, участие в оценке сформированности ОК и ПК;
- участие в формировании вариативной части ОП;
- согласование образовательных программ ППССЗ, программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств по реализуемым специальностям;
- участие в работе комиссии при проведении экзаменов (квалификационных) по ПМ и государственной итоговой аттестации;
- участие в организации интерактивных выставок в рамках проведения Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области профориентационных мероприятий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и региональном чемпионате профессий «ПрофиСтарт»;
- организация стажировки для преподавателей;
- лицензирование специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Реализована система мероприятий, направленных на повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда, работа велась в следующих формах:

- определение баз практики на основе договоров с организациями;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями;
- участие студентов в ярмарках вакансий;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- организация работы интерактивных выставок Учреждения;
- беседы с родителями студентов, выступления на родительских собраниях представителей работодателей;
- анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений;
- мониторинг предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников;
- реализация мероприятий плана популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;
- обучение школьников первой профессии «Токарь»;
- обучение второй профессии студентов «Слесарь механосборочных работ», «Оператор станков с программным управлением», «Лаборант химического анализа».
- участие в мероприятиях, организованных Центром опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области.

Взаимоотношения с предприятиями региона открывает для Учреждения дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет планировать структуру специальностей и профессий, объем подготовки кадров;
- учета требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки рабочих программ;
- организации производственной практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе сферы производства;
- систематической стажировки преподавателей Учреждения на предприятиях для ознакомления с современным оборудованием;
- оценки качества подготовки выпускников специалистами предприятий;
- целевой подготовки специалистов для конкретного предприятия;
- реализация плана мероприятий Центра карьеры ОГБПОУ УЭМК.

С целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, ежегодно принимается участие в конкурсе профессионального мастерства «ПрофиСтарт» и «Профессионалы».

Главной задачей учебно-производственной работы является организация и контроль за проведением практики в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 8.1 - Организация профессиональной производственной практики в 2024 году

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями учреждениями (реквизиты)
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	учебная, производственная преддипломная	АО «Ульяновский патронный завод», Филиал ПАО «Ил»-Авиастар, АО «ПРОМТЕХ-Ульяновск», ООО «Точное машиностроение», ООО «Ульяновский завод точного литья», МУП «УльГЭС», МБУ «Правый Берег», ПАО «Россети Волга», УМУП «Городская теплосеть», ООО ГК «СервисГаз», ООО «Ульяновский завод промышленной арматуры», Филиал «Ульяновский» ПАО «Т Плюс».	Договоры о сотрудничестве заключены.
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	учебная, производственная преддипломная	ООО «Симтек Девелопмент»	Договоры о практическом обучении заключены.
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	учебная, производственная преддипломная	ООО «Симтек Девелопмент»	Договоры о практическом обучении заключены.
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	учебная, производственная преддипломная	ООО «Симтек Девелопмент»	Договоры о практическом обучении заключены.
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	учебная, производственная преддипломная	АО «Ульяновский патронный завод», Филиал ПАО «Ил»-Авиастар, АО «ПРОМТЕХ-	Договоры о сотрудничестве заключены.

	электромеханического оборудования (по отраслям)		Ульяновск», ООО «Точное машиностроение», ООО «Ульяновский завод точного литья», МУП «УльГЭС», МБУ «Правый Берег», ПАО «Россети Волга», УМУП «Городская теплосеть», ООО ГК «СервисГаз», ООО «Ульяновский завод промышленной арматуры», Филиал «Ульяновский» ПАО «Т Плюс».	
6	15.02.08 Технология машиностроения	учебная, производственная преддипломная	АО «Ульяновский патронный завод», Филиал ПАО «Ил»-Авиастар, АО «ПРОМТЕХ-Ульяновск», ООО «Точное машиностроение», ООО «Ульяновский завод точного литья», МУП «УльГЭС», МБУ «Правый Берег», ПАО «Россети Волга», УМУП «Городская теплосеть», ООО ГК «СервисГаз», ООО «Ульяновский завод промышленной арматуры», Филиал «Ульяновский» ПАО «Т Плюс».	Договоры о сотрудничестве заключены.
7	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	учебная, производственная преддипломная	АО «Ульяновский патронный завод», Филиал ПАО «Ил»-Авиастар, АО «ПРОМТЕХ-Ульяновск», ООО «Точное машиностроение», ООО «Ульяновский завод точного литья», МУП «УльГЭС», МБУ «Правый Берег», ПАО «Россети Волга», УМУП «Городская теплосеть»,	Договоры о сотрудничестве заключены.

			ООО ГК «СервисГаз», ООО «Ульяновский завод промышленной арматуры», Филиал «Ульяновский» ПАО «Т Плюс».	
8	15.02.16	учебная, производственная преддипломная	АО «Ульяновский патронный завод», Филиал ПАО «Ил»- Авиастар, АО «ПРОМТЕХ- Ульяновск», ООО «Точное машиностроение», ООО «Ульяновский завод точного литья», МУП «УльГЭС», МБУ «Правый Берег», ПАО «Россети Волга», УМУП «Городская теплосеть», ООО ГК «СервисГаз», ООО «Ульяновский завод промышленной арматуры», Филиал «Ульяновский» ПАО «Т Плюс».	Договоры о сотрудничестве заключены.
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	учебная, производственная преддипломная	АО «Ульяновский патронный завод», Филиал ПАО «Ил»- Авиастар, АО «ПРОМТЕХ- Ульяновск», ООО «Точное машиностроение», ООО «Ульяновский завод точного литья», МУП «УльГЭС», МБУ «Правый Берег», ПАО «Россети Волга», УМУП «Городская теплосеть», ООО ГК «СервисГаз», ООО «Ульяновский завод промышленной арматуры», Филиал «Ульяновский» ПАО «Т Плюс».	Договоры о сотрудничестве заключены.
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	учебная, производственная преддипломная	ОГКУ «Корпорация развития интернет- технологий – Многофункциональный	Договоры о практическом обучении заключены.

			центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Ульяновской области», Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ульяновской области, Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ульяновской области.	
--	--	--	---	--

Анализ организации учебно-производственной работы в Учреждении за отчетный период позволяет сделать вывод о реализации задач по созданию условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к успешной профессиональной работе.

9 Трудоустройство выпускников

Одним из важнейших показателей эффективной работы Учреждения является трудоустройство выпускников в соответствии с освоенной специальностью.

Таблица 9.1 - Устройство выпускников по завершении обучения в Учреждении

	2024 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	17/8,3
2. Трудоустройство	101/49,5
3. Призваны в ряды ВС РФ	86/42,2
Итого	204/100

На базе колледжа работает Центр карьеры. Информация о Центре размещена на сайте областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский электромеханический колледж» www.uemc73.ru

На странице содержится:

- контактная информация с указанием контактного лица, номера мобильного телефона, адреса электронной почты, адреса местонахождения;
- нормативная документация;
- информация о партнёрах (работодателях), размещена прямая ссылка на сайт каждого предприятия (организации);
- информация об актуальных вакансиях.

При реализации направлений работы Центра используются социальные сети: размещается информация о вакансиях в группах Вконтакте (группа Ульяновского электромеханического колледжа, публичных страницах, пользующихся популярностью среди молодёжи).

Реализуется комплекс мероприятий, направленный на обучение студентов навыкам самопрезентации. Штатный психолог проводит работу со студентами, определяет психологический портрет, выдаёт соответствующие рекомендации, привлекаются кадровые специалисты работодателей для проведения системных тренингов по овладению навыками самопрезентации.

Проводятся плановые встречи с представителями территориального органа Центра занятости с целью информирования студентов об актуальном состоянии рынка труда.

Система организации временной занятости студентов ведётся по нескольким направлениям. Осуществляется поддержка в реализации студенческих проектов, направленных на организацию временной трудовой занятости. Работа проводится совместно с Кадровым центром Ульяновской области, Администрацией Заволжского района г. Ульяновска. Предоставляется индивидуальная помощь в поиске временного трудоустройства студентов с использованием интернет-ресурсов.

Заключено соглашение о сотрудничестве с Заволжским кадровым центром. В рамках соглашения проводятся плановые мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию, обучение навыкам разработки резюме, особенностям взаимодействия с работодателями, информирование о состоянии рынка труда. Информация о вакансиях, имеющихся в Центре занятости населения, выдаётся студентам и выпускникам в «живом режиме» с использованием сети Интернет и телефонной связи.

10 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Главной задачей методической работы в колледже является систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Основными направлениями учебно-методической работы являются:

- создание комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей по ФГОС;
- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- применение современных образовательных технологий в учебном процессе;
- организация и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В состав методической службы колледжа входят:

- методические объединения преподавателей – предметно-цикловые комиссии;
- методический совет.

Деятельность учебно-методической службы колледжа в 2023-2024 учебном году направлена на реализацию Единой методической темы – ***Модернизация образовательного процесса практико-ориентированной подготовки специалистов для предприятий инновационно-технологического кластера Ульяновской области в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, федерального проекта «Профессионалитет», как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.***

Цель:

Организация подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, направленной на решение задач кадрового обеспечения предприятий инновационно-технологического кластера Ульяновской области квалифицированными специалистами, путем создания современной системы непрерывного образования, направленной на индивидуализацию обучения и выполнение самостоятельных практических действий обучающимися.

Задачи:

1. Модернизация образовательного процесса практико-ориентированной подготовки специалистов для предприятий инновационно-технологического кластера Ульяновской области в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, федерального проекта «Профессионалитет», как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

2. Развитие цифрового образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения;

3. Обеспечение развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

4. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.

5. Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий, условий для социализации и самореализации личности обучающихся, на основе традиций национальной культуры России, активной гражданской позиции молодого человека.

6. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.

Для решения поставленных перед коллективом задач Методическим советом колледжа был разработан план мероприятий по реализации единой методической темы.

Методическая деятельность преподавателей организована через работу семи **предметно-цикловых комиссий (ПЦК):**

- Комиссия общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Комиссия экономических и правовых дисциплин;
- Комиссия информатики и информационных технологий
- Комиссия технологии машиностроения
- Комиссия электрооборудования
- Комиссия языковой подготовки и физической культуры

ПЦК работают по своим планам с учетом специфики преподаваемых учебных дисциплин.

Важнейшим направлением методической деятельности является создание комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей СПО, реализуемых в колледже в соответствии с лицензией.

Учебно-методическая деятельность оснащена **библиотечным фондом.**

Библиотечный фонд составляет 48439 экземпляров, из них 47927 печатных документов, 246 аудиовизуальные документы, 266 электронных документа. Учебно-методические издания составляют 7754 экземпляров, основные учебные издания – 35277 экземпляров (с грифом – 33199 экземпляров). Художественная литература – 4896 экземпляров. Новые поступления за 5 лет – 1733 экземпляра (61 наименование). Объем средств, затраченных на новые учебные издания за последние 5 лет составили 1520652 рубля 73 копейки. Так же в колледже работает читальный зал на 40 посадочных мест, там же установлены персональные компьютеры с доступом в интернет (3 шт.) Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет – 964 человека. В апреле 2023 года продлен договор на подключение к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и

предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (бессрочно).

Актуальна и востребована **учебно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность** педагогических работников и студентов колледжа.

Студенты и преподаватели участвуют в различных конференциях на базе колледжа и за его пределами. Так на базе нашего колледжа в студенческой научно-практической конференции приняли участие в семи секциях более 70 студентов.

Преподаватели готовят студентов к участию в различных **конкурсах профессионального мастерства**, олимпиадах и т.п.

Таблица 10.1 Участие студентов во внешних мероприятиях

№	ФИО студента, группа	Специальность	Результат	ФИО руководителя
ОБЛАСТНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И МОЛОДЕЖЬ - 2024» (февраль 2024)				
1	Чиржа Игорь Евгеньевич	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Сертификат участника	Королева С.И.
2	Абрамов Максим Эдуардович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Сертификат участника	Королева С.И.
3	Ефремов Артем Олегович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Сертификат участника	Кукушкин В.А.
4	Котин Никита Витальевич	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Сертификат участника	Кукушкин В.А.
5	Мазилев Никита Михайлович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Сертификат участника	Кукушкин В.А.
6	Шальнов Сергей Викторович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Сертификат участника	Королева С.И.

	РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФМАСТЕРСТВА «ПРОФИСТАРТ» (апрель 2024)			
1	Борзилов Андрей Александрович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
2	Зими́на Мария Владимировна	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
3	Зиязетдинов Ильмир Рустамович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
4	Зотов Мирослав Александрович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
5	Ильин Денис Александрович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
6	Логинов Игорь Владимирович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
7	Минибаев Артур Ринатович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
8	Нагимов Ренат Дмитриевич	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
9	Николаев Денис Юрьевич	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
10	Пешне Игорь Алексеевич	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
11	Пирогов Никита Сергеевич	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
12	Русаков Кирилл Олегович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
13	Сидашин Александр Алексеевич	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
14	Сидорова Варвара Сергеевна	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
15	Теряев Максим Артемович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
16	Шаталов Артем Олегович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Иванова Н.Б.
17	Абрамов Максим Эдуардович	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Сертификат участника	Чернышова Л.В
18	Аверин Артем Андреевич	13.02.11 Техническая эксплуатация и	Сертификат участника	Чернышова Л.В

		обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)		
19	Григорьев Иван Иванович	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Сертификат участника	Чернышова Л.В
20	Лосанова Ирина Сергеевна	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Сертификат участника	Чернышова Л.В
21	Лосев Вадим Олегович	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Сертификат участника	Чернышова Л.В
22	Манюшкин Матвей Сергеевич	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Сертификат участника	Чернышова Л.В
23	Сальянов Артем Алексеевич	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Сертификат участника	Чернышова Л.В
24	Цветков Павел Васильевич	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Сертификат участника	Чернышова Л.В

		оборудования (по отраслям) (27базовая подготовка)		
25	Азанов Богдан Тимурович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М.
26	Гаспарян Карина Кареновна	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
27	Горпиненко Никита Александрович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
28	Данилов Данила Алексеевич	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
29	Заббаров Айдар Дамирович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
30	Корнилаев Матвей Александрович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
31	Курулин Кирилл Александрович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
32	Лявуков Кирилл Владимирович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
33	Михайлов Александр Борисович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
34	Московец Роман Георгиевич	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
35	Несвит Матвей Сергеевич	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
36	Николаев Богдан Дмитриевич	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
37	Паньков Альберт Васильевич	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
38	Полежаев Владислав Максимович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
39	Сенюшин Константин Андреевич	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
40	Серов Станислав Артурович	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
41	Силкин Алексей Андреевич	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
42	Убасева Анастасия Ивановна	15.02.08 Технология машиностроения	Сертификат участника	Долгушина Л.М
43	Байков Владислав	15.02.12 Монтаж,	Сертификат	Долгушина Л.М

	Валерьевич	техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	участника	
44	Валгутов Владимир Андреевич	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Сертификат участника	Долгушина Л.М
45	Попков Евгений Андреевич	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Сертификат участника	Долгушина Л.М
46	Токарев Владислав Сергеевич	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Сертификат участника	Долгушина Л.М
47	Кузькин Александр Николаевич	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Сертификат участника	Улюков Ю.М.
48	Магданов Андрей Александрович	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Сертификат участника	Улюков Ю.М.
49	Сергеев Артем Алексеевич	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Сертификат участника	Улюков Ю.М.
50	Столетов Феликс Андреевич	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Сертификат участника	Улюков Ю.М.
51	Ширяев Андрей Алексеевич	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Сертификат участника	Улюков Ю.М.
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ «КРАЙ, В КТОРОМ Я ЖИВУ...» (апрель 2024)				
1	Блаженский Артем Денисович	09.02.07 Информационные системы и программирование	Диплом 2 степени	Логачева А.А.
ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА ФГБОУ ВО «УлГУ» (май 2024)				
1	Кузьмин Данил	09.02.07 Информационные системы и программирование	Диплом 2 степени	Иванова Н.Б.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УО НКУРС ПРОЕКТОВ «СТОЛЫПИН» ФГБОУ ВО «УлГАУ им. П.А. СТОЛЫПИНА»				
1	Курулин Кирилл	15.02.08 Технология	Диплом 2	Майорова Н.В.

	Александрович	машиностроения	степени	
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА УЧИ.РУ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ» (ДЕКАБРЬ 2024)			
1	Веселов Кирилл Евгеньевич	Похвальная грамота	Смолина Н.Г.	
	РЕГИОНАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ – КЛЮЧ К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ СПЕЦИАЛИСТА XXI ВЕКА» (АПРЕЛЬ 2024)			
1	Бурмистров Георгий Владимирович	Диплом 1 степени	Александрова М.В.	
2	Чиржа Игорь Евгеньевич, Шальнов Сергей Викторович	Диплом 2 степени	Матвеева Г.Т.	
3	Савинова Анастасия Николевна	Диплом 3 степени	Михайлова В.А.	
4	Кудряшов Артем Файзуллоевич	Диплом 1 степени	Шорников В.Н.	
5	Балякин Павел Викторович	Диплом 2 степени	Шорников В.Н.	
6	Едышев Даниил Валерьевич	Диплом 1 степени	Иванова К.И.	
7	Емельянов Вячеслав Вячеславович	Диплом 2 степени	Боднар Г.А.	
8	Миронычева Анна Александровна	Диплом 3 степени	Боднар Г.А.	
10	Семенов Николай Юрьевич	Диплом 1 степени	Семенов А.О.	
11	Машуренко Ксения Александровна, Мочалова Ксения Петровна	Диплом 2 степени	Куприянов С.Н.	
12	Гвоздиков Елизавета Дмитриевна	Диплом 3 степени	Семенов А.О.	
13	Лосанова Ирина Сергеевна	Диплом 1 степени	Чернышова Л.В.	
14	Белоусов Григорий Алексеевич Нуруллов Айдар Равилевич	Диплом 2 степени	Королева С.И.	
	ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА «ПРОФЕССИОНАЛЫ» (ДЕКАБРЬ 2024)			
1	Плотников Дмитрий Евгеньевич	Грамота за 1 место	Смолина Н.Г.	
2	Вашуров Глеб Александрович	Грамота за 3 место	Смолина Н.Г.	
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (отборочный этап)			
1	Данилов Владислав Викторович	Призер	Смолина Н.Г.	
	Эльман Константин Александрович	Призер	Гаврилова С.А.	
	Вашуров Глеб Александрович	Призер	Гаврилова С.А.	

Таблица 10.2 Участие преподавателей во внешних мероприятиях

№	ФИО преподавателя	Номинация	Результат	Место проведения, учредитель
VII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЗАОЧНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» (ФЕВРАЛЬ 2024 Г.)				
1	Долгушина Л.М.	Использование приложения САПР «КОМПАС» в лабораторном практикуме, курсовых проектах по дисциплине «Техническая механика»	публикация в электронном сборнике	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики
2	Чернышова Л.В.	Актуальные проблемы обучения при формировании профессиональных компетенций специалистов в сфере технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	публикация в электронном сборнике	
3	Шорников В.Н.	Дополнительная квалификация как один из факторов обеспечения успешного трудоустройства	публикация в электронном сборнике	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФИСТАРТ» (апрель 2024)				
1	Долгушина Л.М..	Жюри по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Сертификат	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр опережающей профессиональной подготовки
2	Иванова Н.Б.	Жюри по специальности 09.02.07 «Информационные		

		системы и программирование»		
3	Улюков Ю.М.	Жюри по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»		
4	Чернышова Л.В..	Жюри по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»		
ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ 2024				
1	Логачева А.А..	Педагоги	Сертификат участника	Москва АНО «Россия – страна возможностей» Ульяновск, Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области АНО «Россия – страна возможностей»
2	Федотова М.А.	Педагоги	Сертификат участника	
3	Александрова М.В.	Педагоги	Сертификат участника	
ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» (февраль 2024)				
1	Смолина Н.Г.	Применение здоровьесберегающих технологий И методик на занятиях математики	публикация в электронно м сборнике	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
2	Королева С.И.	Применение адаптивных систем вентиляции помещений как один из факторов здоровьесберегающих технологий учебного процесса	публикация в электронно м сборнике	
3	Боднар Г.А.	Формирование педагогического дизайна как здоровьесберегающая	публикация в электронно	

		технология на уроках истории и обществознания	м сборнике	
ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ: ДЕТСКИЙ САД, ШКОЛА, ВУЗ» (апрель 2024)				
1	Ефимова Л.А.	Национальные ценности образования: детский сад, школа, вуз	Сертификат участника	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
ФОРУМ ММСО.ЕХРО - 2024«РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» (АПРЕЛЬ 2024)				
1	Ефимова Л.А.	Лучшие кейсы цифровой коммуникации в образовании	Сертификат участника	Московский международный Салон образования
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СПО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МАСТЕР ГОДА» (февраль-май 2024)				
1	Королева С.И.	Региональный этап конкурса	Сертификат участника	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ноябрь 2024)				
1	Королева С.И.	Разработка технологической карты учебного занятия	Сертификат участника	Областное государственное образовательное учреждение «Ульяновский колледж градостроительства и права»
2	Федотова М.А.	Разработка технологической карты учебного занятия	Сертификат участника	
ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ И ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» (декабрь 2024)				
1	Смолина Н.Г.	Наставничество как трансфер к новым возможностям в ведении бинарных занятий	Сертификат участника	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский электромеханический колледж»
2	Глазкова Н.А.	Формирование нравственных ориентиров у учащихся СПО в процессе изучения русской литературы.	Сертификат участника	

		Типология героев как принцип духовно-нравственной ориентации.		
3	Боднар Г.А.	Культурно-этнические инновации как одно из средств воспитательного процесса студентов СПО	Сертификат участника	
4	Аббазова Г.С.	Проблемы трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования в условиях современного состояния рынка труда	Сертификат участника	
5	Королева С.И.	Подготовка специалистов для экономики Ульяновской области в современных условиях	Сертификат участника	
6	Шорников В.Н.	«День открытых дверей» в рамках популяризации специальности «Технология машиностроения» на базе ОГБПОУ УЭМК	Сертификат участника	
7	Федотова М.А.	Дидактический потенциал применения чат-ботов в образовательном процессе	Сертификат участника	
ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (декабрь 2024)				
1	Чернышова Л.В.	Взгляд на социальное партнерство с точки зрения повышения уровня профессионального образования в рамках ФГОС	Сертификат участника	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
2	Смолина Н.Г.		Сертификат участника	

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, различные методические семинары, вебинары и т.п. В этом учебном году повысили квалификацию 19 человек. Из них по профилю

профессиональной деятельности – 19 человек.

Штука А.И., Долгушина Л.М., Евстигнеев А.Д., Нурутдинов А.Ш., Александрова М.В. получили первую квалификационную категорию. Абдулалимова Э.И., Логачева А.А., Марьин А.А., Боднар Г.А., Глазкова Н.А., Шорников В.Н. получили высшую квалификационную категорию.

Определенное место в системе управления методической работой занимает Методический совет. На его заседаниях обсуждаются вопросы планирования методической работы, об организации аттестации и повышении квалификации педагогических работников, о формировании электронной библиотеки, об участии в научно-практических конференциях и конкурсах, о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций, о формировании фонда оценочных средств, о смотре-конкурсе методической работы, о единой методической теме, о путях повышения качества образовательного процесса, о работе ПЦК, о проведении дней специальности и предметных недель, о внедрении инновационных методик в образовательный процесс и другие вопросы. В соответствии с планом в учебном году было проведено 6 заседаний методического совета.

В плане работы методической службы особое место занимает проведение Дней специальности и предметных недель. В 2024 году было проведено 3 открытых бинарных занятия (история и теория государства и права, охрана труда и химия, математика и инженерная графика). В 2023-2024 уч. году преподавателями были запланированы к проведению 4 недели специальностей и 6 предметных недель:

- Неделя ПЦК электрооборудования
- Неделя русского языка и литературы
- Неделя истории, обществознания
- Неделя иностранных языков
- Неделя физической культуры
- Неделя технологии машиностроения
- Неделя экономики и права
- Неделя математики и физики
- Неделя химии, биологии и географии
- Неделя информационных технологий

В рамках предметных недель и дней специальности были проведены открытые учебные и внеучебные занятия на различную тематику: «Выбор сечения проводников», «Система сертификации» на неделе ПЦК электрооборудования, «Средства связи в древней Руси», «Русские суеверия и компьютерные игры» на неделе ПЦК информатики и информационных технологий, «Оформление на работу» на неделе ПЦК экономики и права, «Математический КВИЗ» и «Страна математика» на неделе математики и физики. Существует ряд задач, стоящих перед колледжем в новом 2024-2025 учебном году, которые можно отнести к следующим направлениям:

- Организация и проведение мероприятий согласно Плану работы колледжа
- Совершенствование УМО по всем ФГОС СПО Организация обучения студентов с учетом профессиональных стандартов.

11 Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Текущая характеристика воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность ОГБПОУ УЭМК ведется по программе профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский электромеханический колледж» на период с 2020 по 2025 года.

Анализ воспитательной системы ОГБПОУ УЭМК содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ УЭМК: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Результатами реализации программы стали:

1. Созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся;
3. Созданы условия для развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
4. Созданы эффективные системы организационных форм, методов, средств воспитания обучающихся;
5. Укрепился престиж ОГБПОУ УЭМК

Плюсами можно считать достижение поставленной цели и реализация задач программы, к минусам – низкая социальная активность обучающихся и кадровый дефицит.

Цель ОГБПОУ УЭМК – эффективное профессиональное образовательное учреждение инновационного типа, создающее организационно-управленческие и педагогические условия практико-ориентированной подготовки квалифицированных специалистов для предприятий инновационно-технологического кластера.

Миссия ОГБПОУ УЭМК - подготовка квалифицированных специалистов для предприятий инновационно-технологического кластера Ульяновской области с ориентацией на запросы государства, общества и населения на основе лучших педагогических практик и достижений науки и техники, а также формирование конкурентоспособной личности и условий для успешной интеграции в современное общество и ее самореализации.

Приоритетными направлениями, сопровождающими достижение цели являются:

- практикоориентированное обучение, в том числе освоение технологических процессов, реализуемых на предприятиях региона;
- система воспитательной работы, охватывающая студентов с 1 по 5 курсы;
- создание комфортной среды для студентов и работников колледжа;
- формирование положительного имиджа колледжа.

Контингент обучающихся и социальный портрет семей можно отразить через долевую составляющую в общем количестве обучающихся.

Социальный портрет студентов и их семей УЭМК:

В 2023-2024 учебном году по данным на 01.07.2024 составляет всего 957 человека, из них на очном отделении обучается 761 (в т.ч. 640 и 121 на бюджете и внебюджете соответственно), на заочном отделении 196 студентов (в т.ч. 109 и 87 на бюджете и внебюджете соответственно).

- 83,89% очного отделения студентов составляют юноши, 16,1% - девушки;
- 53,86% студентов из полных семей,
- 13,27% студентов из многодетных семей;
- 1,4% студентов находится на учете в ОПДН;
- 83,89% студентов проживают в Ульяновске, 13,91% в Ульяновской области, 1,8% приходится на приезжих из Пензенской, Самарской, Саратовской областей, республик Татарстан и Чувашия, Краснодарского края, ДНР. Есть студенты 0,38%, прибывшие из иностранных государств (Казахстан – 3 человека, Украина – 1 человек);
- 80,79% семей активно участвуют в воспитании студентов.
- 67,52% процентов студентов имеют различные таланты, занимаются спортом: 25,25% студентов занимаются спортом, 15,46% - в кружках художественно-эстетической направленности, 14,7% - в кружках технической направленности, 8,37% и 4,63% увлечены в кружках интеллектуальной направленности и волонтерством соответственно.
- 83% студентов приходит на первый курс со средним баллом аттестата 3-3,9, 16,6 - со средним баллом аттестата 4-4,9;
- 7 студентов, родители являются участниками боевых действий СВО;
- дети с ОВЗ в контингенте ОГБПОУ УЭМК отсутствуют.

Организация воспитательной деятельности ОГБПОУ УЭМК опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации.

В колледже сложились замечательные традиции.

Каждый понедельник учебная неделя УЭМК начинается с поднятия флага и прослушивания гимна России дежурной группой, которая поддерживает соблюдение порядка студентами внутри колледжа в течение недели.

Студенты колледжа приветствуют преподавателей подъёмом с места (в учебной аудитории).

Первокурсники и их родители в начале сентября знакомятся с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, педагогическими требованиями к студентам.

Классные руководители проводят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в случае террористического акта, правилам дорожного движения. На родительских собраниях групп выбирается родительский комитет, задачей которого является активное участие и вовлечение других родителей (законных представителей) в жизни группы и колледжа, в организации и участии в культурно-массовых, спортивных мероприятий, решении спорных вопросов. Для эффективного взаимодействия студентов с администрацией, педагогами в каждой группе избирается староста и актив.

В колледже действует студенческий актив, в задачи которого входят: связь с общественностью, волонтерская деятельность, гражданско-патриотическое развитие студентов, участие и помощь в организации спортивных и культурных мероприятий, защита прав студента.

Большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию студентов, формированию здорового образа жизни. Благодаря опытному составу преподавателей физического воспитания, их серьезной и грамотной работе со студентами, УЭМК является одним из лидеров по физическому и спортивному воспитанию молодежи. В колледже сложилась оптимальная система спортивной подготовки, способствующая высоким показателям в соревнованиях различных уровней по различным видам спорта. Для вовлечения в физкультурно-спортивную деятельность и пропаганды здорового образа жизни в колледже организована работа 6 спортивных секций по следующим видам спорта: волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши) футбол (юноши), настольный теннис (юн), лёгкая атлетика (юн).

Ежегодно в колледже проходят:

- профессиональные студенческие конкурсы и научные студенческие конференции;
- культурно-массовые мероприятия (верёвочный курс, Мистер и Мисс УЭМК, праздничные концерты в честь государственных праздников, проведение ДЕД в честь профессиональных праздников и др.);
- соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, по волейболу на приз А.Иванова;
- дни ПЦК, тематические недели (психологии, профилактики коррупции, наркозависимости и др.), месячники (охраны труда и здоровья; военно-патриотических мероприятий, экологического воспитания, субботники и др.);

К значимым традиционным мероприятиям и событиям, составляющие основу воспитательной системы ОГБПОУ УЭМК относятся:

- ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс;
- совместные мероприятия с организациями-партнерами, направленные на знакомство и приобщение к их корпоративной культуре, адаптацию и социализацию при прохождении производственных практик;
- социальные и профессиональные проекты: участие в волонтерской деятельности, в конкурсах профмастерства, олимпиадах по специальностям;
- тематические мероприятия, нацеленные на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

С 2012 года студенты колледжа ежегодно участвуют в областном конкурсе на получение стипендии Губернатора Ульяновской области, учрежденной для талантливой и одаренной молодежи.

Ежегодно студенты ОГБПОУ УЭМК участвуют в Региональной олимпиаде профессионального мастерства «ПрофиСтарт» по специальностям 08.02.09 «Монтаж и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

На протяжении нескольких лет ОГБПОУ УЭМК тесно сотрудничает с Модельной библиотекой №12 имени В.И.Даля МБУК ЦБС. Ежегодно студенты колледжа под руководством классных руководителей и преподавателей посещают тематические просветительские мероприятия библиотеки: лекции, мастер-классы, выставки и квизы.

В настоящее время в колледже активно развивается этнографический Клуб «Этноград на Волге», объединяющий педагогов, студентов и сотрудников колледжа, целью которого является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, развитие культурного потенциала самостоятельного творчества, уважения к истории и культуре народов, проживающих на территории Среднего Поволжья России через знакомство с их традициями и обычаями. В рамках клуба проводятся тематические мероприятия, традиционной особенностью которых является этнокультурная составляющая.

ОГБПОУ УЭМК территориально располагается на берегу Волги в Заволжском районе города Ульяновск, в микрорайоне Нижняя Терраса. Территория Нижней Террасы на северо-западе, на западе, на юго-западе ограничена урезом реки Волги. От южной стороны моста «Императорский», по южной стороне моста до крайней береговой опоры на левом берегу Куйбышевского водохранилища, поворачивает на север до северной стороны моста и по северной стороне моста до берега Куйбышевского водохранилища, далее по левому берегу Куйбышевского водохранилища до южной стороны моста «Президентский», по южной стороне моста переходит на правый берег водохранилища до крайней береговой опоры на правом берегу водохранилища, поворачивает на северо-

восток, далее по северной стороне моста до левого берега Куйбышевского водохранилища. На востоке, от микрорайона Верхняя Терраса, отделён речкой Карасёвка и лесопарковой зоной. Некоторое территориальное ограничение микрорайона создают собственный микроклимат, который обусловлен малочисленностью автомобилей, размеренностью жизни и социальным партнёрством с организациями, расположенными на Нижней Террасе.

На территории микрорайона расположены несколько организаций, которые принимают активное участие в воспитательной работе колледжа.

Взаимное сотрудничество колледжа и МБУК «ДК 1 Мая», в состав которого входят Музей истории Нижней Террасы и парк «ДК 1 Мая» выражается в проведении общих мероприятий и праздников, посещения студентами колледжа военно-патриотических мероприятий и акций, проводимых МБУК «ДК 1 Мая».

Взаимное сотрудничество колледжа и Ульяновского патронного завода происходит по нескольким направлениям: сотрудники завода участвуют в профессиональном развитии, адаптации и трудоустройстве студентов колледжа; совместно с Музеем Патронного завода воспитательная работа со студентами реализуется по волонтерскому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профессионально – трудовому направлениям.

Взаимное сотрудничество колледжа и МБУК Модельная специализированная библиотека № 12 имени В.И. Даля: студенты колледжа посещают мероприятия библиотеки по Пушкинской карте (квизы, лекции, мастер-классы), тематические мероприятия (библионочь, встречи с интересными людьми).

На территории Нижней Террасы находится несколько мемориальных досок, скульптурных композиций, посвященных подвигам воинам и героям - володарцам, что дает возможность колледжу реализовывать гражданско-патриотическое воспитание.

В колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальное партнерство особый вид взаимодействия образовательного учреждения (колледжа) со всеми субъектами рынка труда, его институтами, а также органами управления образованием. Социальное партнерство предполагает участие в профессиональном образовании (деятельности колледжа) и социализации (так как профессиональное образование – составляющая часть, определенный этап процесса социализации личности) трех основных социальных партнеров: представителей государственных структур, работодателей (и их объединений) и наемных работников (и их объединений), которыми в скором будущем станут студенты колледжа. Социальное партнерство представляет собой инструмент формирования рынка труда профессиональных образовательных услуг в городе и является необходимым условием формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы города (и общества в целом).

Повышение качества воспитательного процесса достигается за счет взаимодействия с социальными партнерами, в частности:

- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;
- Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области;
- Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области;
- Администрация Заволжского района города Ульяновска;
- Департамент Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области (Отдел Комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП) и отдел опеки и попечительства несовершеннолетних по районам Ульяновской области);

- Государственное учреждение здравоохранения Ульяновская областная клиническая наркологическая больница (ГУЗ «УОКНБ»)
- Областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Центр социально-психологической помощи семье и детям» (ОГАУСО ЦСПП СиД);
- Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ);
- Ульяновская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» (РСМ);
- Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина» (ОГБУК «Дворец книги»);
- МБУК Модельная специализированная библиотека № 12 имени В.И. Даля;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец Культуры 1 Мая» (МБУК «ДК 1 Мая»);
- Музей Ульяновского патронного завода.

Основным конкурентным преимуществом колледжа становится создание инновационной модели взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения качества образования и трудоустройства выпускников на ведущие предприятия области, в частности:

- АО «Ульяновский патронный завод»;
- Филиал ПАО «Ил» - Авиастар;
- АО «ПРОМТЕХ-Ульяновск»;
- ООО «Ульяновский Завод точного литья»;
- ООО «Точное машиностроение»;
- ПАО «Т Плюс» Ульяновский филиал;
- АО «Архбум»;
- АО «Аэрокомпозит-Ульяновск»;
- АО «НПП «Завод Искра»;
- ООО «Металлоконструкции»;
- ООО «Микроэлектронные датчики и устройства»;
- ООО «Шток-Авто»;
- ООО «Ульяновский автомобильный завод»;
- ООО «УАЗ-Автокомпонент»;
- ООО «Сервисгаз»;
- ООО «АвтоГазстрой»;
- МБУ «Горсвет»;
- ОАО «Промстройкомплект»;
- МБУ «Правый берег»;
- МУП «УЛЬГЭС»;
- ООО «ЭТС-Монтаж»;
- ООО «Добрый свет»;
- ООО «ИСМА групп»;
- ООО «Вертикаль Сервис»;
- ООО «КРОНОС»;

- ООО «МОТУС»;
- Ульяновский филиал ПАО НК «РУССНЕФТЬ»;
- АО «Симбирск-Лада»;
- Автотехцентр «Ангар24»;
- Автотехцентр «ПИТСТОП»;
- Филиал ПАО «МТС» в Ульяновской области;
- ООО «Симтек Девелопмент»;
- ОГКУ «Корпорация развития интернет технологий- многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Ульяновской области»;
- ОМВД России по Заволжскому району города Ульяновска;
- Мировой суд Заволжского района г. Ульяновска.

В колледже имеется в наличии нормативно – методическое обеспечение воспитательной работы:

- разработаны должностные инструкции для каждого члена штаба воспитательной работы;
- определены функции и роль каждого члена Штаба в воспитательном процессе, формы и календарные сроки формирования отчетов и составления планов;
- разработаны текущие и перспективные планы работы членов Штаба на 2024-2025 уч.год;
- разработаны положения о студенческих общественных объединениях, планы работы.

Документы, на основе которых реализуется воспитательная работа в УЭМК:

- Должностные инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЖ, заведующего библиотекой и библиотекаря, руководителя музейного объединения УЭМК.

- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о Штабе по учебно-воспитательной работе;
- Положение о штабе воспитательной работы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ОГБПОУ УЭМК;
- Положение о сопровождении одаренных студентов;
- Положение о Студенческом совете колледжа;
- Положение о ЦДИ;
- Положение о волонтерском центре «Щедрая душа»;
- Положение о спортивном студенческом клубе «Гризли»;
- Положение о гражданско-патриотическом клубе «Доблесть»;
- Положение о медиацентре «UEMCMedia»;
- Положение о Музейном объединении УЭМК;

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив уделял большое внимание развитию у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- классные часы;
- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой № 12 имени В.И. Даля;

- организовывались экскурсии в музеи и выставочные залы города.

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши обучающиеся ежегодно участвуют в городских военно-патриотических мероприятиях:

- фестивале военно-патриотических клубов ПФО;
- городской военно-патриотической игры «Ульяновец-2023»;
- городской военно-патриотической игре «Ульяновец 2.0»;
- в митинге, посвящённом Дню Неизвестного Солдата; в V областном патриотическом слёте «Улпрофпатриот»;
- в митинге, посвящённом Дню Героев Отечества.

После участия в военно-патриотических мероприятиях, члены ВПК «Доблесть», совместно с преподавателями организовали военно-патриотическую игру «Солнцепёк».

Всего в колледже за 2023-2024 учебный год проведено мероприятий:

- внутри колледжа – 47
- дней единых действий – 24
- юбилейных дат -17
- разговоров о важном – 37
- профориентационных мероприятий для школьников - 22

Количество участников воспитательных мероприятий:

- старост – 37
- амбассадоров профессионалитета – 7
- РДДМ – 56
- студенческих общественных объединений - 250

Одна из главных целей в деятельности советника по воспитанию - патриотическое воспитание граждан РФ, обучающихся в СПО. Советник по воспитанию, учащиеся и педагоги принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности, таких как:

- письмо солдату;
- уроки мужества;
- диалоги с героем;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- акция «Талисманы Добра».

Активно ведется работу по вовлечению студенческого актива в **Российское движение детей и молодежи (РДДМ)**. С сентября 2023 года ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» вступил в Федеральный проект «Навигаторы детства».

Работа по **формированию здорового образа жизни и развитию физической культуры** является одним из важных направлений работы педагогического коллектива. В рамках данного направления реализуются проект спортивный клуб «ГРИЗЛИ». Реализация данного проекта способствует удовлетворению потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Для реализации спортивно-массовой работы в колледже созданы условия: функционирует спортивный зал и открытый стадион; организован и действует по расписанию студенческий спортивный клуб «ГРИЗЛИ», работают спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, теннис).

Во внеурочное время: на переменах и после занятий для студентов работали комнаты досуга, где студенты играли в шашки, шахматы, настольный теннис.

В течение всего учебного года проводились различные спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, турниры.

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

Приоритетным в работе студенческого самоуправления в колледже является нравственно-эстетическое направление. Традиционными мероприятиями, организуемыми

Студенческий совет — орган студенческого самоуправления колледжа, работает согласно Положению о Студенческом совете колледжа. Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления колледжа и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Команда студенческого самоуправления:

- председатель студенческого совета;
- актив студенческого совета;
- старосты и активы учебных групп.

Студенческим советом, являются: «День знаний», «Верёвочный курс», «День учителя», «День здоровья», «Мисс и Мистер УЭМК». Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления ОГБПОУ УЭМК принадлежит коллективам учебных групп, структуре управления, которую определяет сам коллектив. Основным механизмом организации деятельности является методика коллективной творческой деятельности. На младших курсах обеспечением реализации данной методики занимается куратор из числа обучающихся старших курсов, с течением времени эта функция переходит к лидеру группы. В ходе деятельности формируются творческие группы по интересам: наука, творчество, спорт и пр. Представители данных групп входят в актив группы.

С сентября 2023 года ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» вступил в Федеральный проект «Навигаторы детства». С появлением должности советника в колледже активизировались традиционные подвижные перемены, увеличились коллективно-творческие дела. Немаловажно отметить, что увеличилось количество обучающихся и педагогов, вовлечённых в реализацию федеральных и региональных концепции мероприятий, конкурсов, акций.

В сентябре 2023 года прошло открытие Центра детских инициатив (ЦДИ), в который входят студенты из существующего студенческого самоуправления, помещением является специальный кабинет в актовом зале колледжа.

Так же прошло открытие Штаба воспитательной работы (ШВР) в который входят — заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, музейный работник и т.д.

В декабре 2023 года ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ». Председателем «РДДМ» стал советник директора по воспитанию.

За период работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Проводились следующие виды социально — психологического сопровождения обучающихся: просветительская деятельность - проведение бесед по

актуальной тематике; диагностическая работа - тестирования; Советы по профилактике правонарушений; круглые столы, на которых обучающиеся встречались с представителями структур, сотрудничество с которыми закреплено в договорах о взаимодействии: представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками; консультативное направление; работа с родителями, опекунами и др.

В ОГБПОУ УЭМК в рамках воспитательной деятельности с обучающимися и коллективом активно ведется антикоррупционная работа: разработаны приказы и план мероприятий антикоррупционной направленности, в которых отражены стратегии реализации антикоррупционной политики в колледже.

Анализ воспитательной деятельности ОГБПОУ УЭМК свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся культуры, духовности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе.

В колледже сложилась многоплановая система воспитательной работы. Сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для занятия обучающихся творческой, спортивной, научной деятельностью.

В 2023 – 2024 учебном году продолжилась работа по формированию профессиональных личностных качеств у не менее 90% обучающихся колледжа, посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Для реализации целей поставлены следующие задачи:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций не ниже среднего уровня у обучающихся, посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

2. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению собственного здоровья, к формированию культуры здорового образа жизни через реализацию портфелей проектов спортивное и здоровье ориентирующее воспитание «ГРИЗЛИ», профилактика правонарушений «Закон».

3. Развитие у обучающихся патриотизма, активной гражданской позиции, правового сознания, критического мышления и личностно-ценностного отношения к окружающему, своему родному краю, её природе и экологическому состоянию, посредством реализации портфелей проектов гражданско-патриотического воспитания «Доблесть», экологического воспитания «Эко».

4. Развитие социальной активности и инициативности обучающихся, через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности через реализацию портфелей проектов «Щедрая душа», «Студенческое самоуправление», «Трудности в социализации обучающихся», «Поверь в себя».

5. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, формирование предпринимательских компетенций через участие в портфелях проектов «Профессионально –ориентирующее воспитание», «Бизнес-ориентирующее воспитание».

Воспитательные задачи, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности и направлены на формирование профессиональных качеств будущего специалиста востребованного на рынке труда. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

Выбранные формы и методы работы по достижению показателей эффективности выполнения программы являются наиболее приемлемыми для нашего контингента обучающихся. Особое внимание при реализации программы уделялась привлечению обучающихся в проектную деятельность.

Так же организация внеурочной занятости и социально педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета, обучающихся склонных к противоправным действиям позволило снизить уровень правонарушений и преступлений совершенный обучающимися колледжа.

В колледже сформирован и действует Студенческий совет. В студенческий актив входят 30 обучающихся. Работа актива разделена на сектора и ведется по разным направлениям. Реализуются проекты «Щедрая душа», «ГРИЗЛИ», «Финансист». Все проекты направлены на выявление и формирование лидерских качеств, формирование дружного коллектива, организацию досуга обучающихся колледжа. Традиционными мероприятиями, организуемыми Студенческим советом, являются: «День знаний», «Верёвочный курс», «День учителя», «День здоровья», «Мисс и Мистер УЭМК».

Система воспитательной работы подразумевает процесс воспитания не только во внеурочном процессе, но и на занятиях.

На занятиях обучающиеся познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания обучающихся, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Формирование специалиста, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начиная на первом курсе. Преподаватели прививают обучающимся чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность, профессию. Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе.

В 2023-2024 году в колледже продолжает проводится **социально-психологическая работа** с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом. Одной из задач является создание благоприятного социально-психологического климата в учебных группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:

1. Анкетирование с целью выявления интересов обучающихся, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;

2. Разработка методик и технологий по адаптации обучающихся колледжа. Научно-методическое обеспечение преподавателей колледжа по проблеме социально-психологической адаптации обучающихся и гуманизации образовательно-воспитательного процесса, развитие способностей, обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.

Поддержка обучающихся 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

Проведение исследований по социально-психологическим проблемам, возникающим в процессе обучения:

1. Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, родителей).

2. Выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия обучающихся в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции обучающихся (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг обучающимся, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психокоррекционной сферах:

1. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
2. Предупреждение возможных девиаций поведения.
3. Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации, психотерапевтические встречи (еженедельно по запросу).

Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся и преподавателей:

1. Обучение обучающихся и преподавателей активным психолого-педагогическим технологиям.
2. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
3. Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
4. Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития обучающихся.

Для реализации данного направления проводятся консультации, семинары — тренинги для классных руководителей, беседы и игры для студентов.

Психологическая помощь обучающимся, оставшимся без попечения родителей:

1. Диагностика социально-психологического состояния
2. Психологическая коррекция и поддержка, направленная на коррекцию трудностей в обучении, общении с обучающимися и педагогами.

Это направление реализуется посредством ежегодной диагностики обучающихся из числа детей сирот, проводится психологическая диагностика среди первого курса.

По результатам анализа составляется план необходимой индивидуальной работы.

На основе диагностики составляется психологический портрет на каждого обучающегося, с которым знакомится классный руководитель.

Для последующей работы выделяются обучающиеся, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими детьми психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психодиагностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями (законными представителями) и классным руководителем.

Проводится анкетирование обучающихся с целью выявления масштабов употребления алкоголя, наркотиков, курения. В группах проводятся встречи, лекции со специалистами.

Психологом осуществляется консультативная помощь обучающимся, преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.

Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты обучающихся создают условия для полноценного образования, становления и развития личности будущего специалиста.

В 2023-2024 учебном году число студентов, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и КДН снизилось с 15 на начало года до 7 человек на конец года.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с **родителями**. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.

2. Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и т.д.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

В колледже работает методическое объединение классных руководителей. Главная задача совместной деятельности классных руководителей - повышение методического уровня, творческий рост, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы в колледже. Дифференциация методической работы позволяет учитывать индивидуальные особенности классных руководителей посредством их группировки и организации различного обучения (по содержанию, объему, сложности, формам, методам и приемам). С этой целью на базе нашего учебного заведения было создано методическое объединение (МО) классных руководителей.

Руководителем данного объединения является Штука Анастасия Игоревна. Заседания проходят ежемесячно в течение учебного года, в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. В работе объединения принимают участие заведующие отделениями, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В целях развития профессионального мастерства, выявления и распространения опыта классных руководителей в нашем колледже проводятся конкурсы на лучшие методические разработки по различным направлениям воспитательной работы, творческие отчеты, презентации, методические недели, которые включают в себя: открытые классные часы; творческие отчеты по различным технологиям воспитательной работы; мастер-класс.

Анализ воспитательной деятельности ОГБПОУ УЭМК свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся культуры, духовности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе. В целом воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в колледже соответствует основным положениям Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ УЭМК.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности: санитарно-гигиенические условия, соблюдены требования пожарной безопасности и охраны труда при проведении культурно-массовых мероприятий.

12. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого в Учреждении утверждён план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 – 2026 годов.

В 2024 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 56 275 330 рублей 00 копеек, из них на выплату за классное руководство из бюджета Ульяновской области 2 812 300 рублей 00 копеек, на выплату за классное руководство из федерального бюджета 2 637 300 рублей 00 копеек, на выплату советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями из федерального бюджета 26 040 рублей 00 копеек. Расходы составили 56 420 859 рублей 55 копеек. В том числе по основным статьям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 50 955 387 рублей 94 копейки;
- на оплату выполненных работ, оказанных услуг – 4 521 208 рублей 70 копеек;
- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 466 062 рубля 91 копейка;
- на уплату налога на имущество организаций – 478 200 рублей 00 копеек.

Учреждением утверждён план внебюджетной деятельности на 2024 год. Доходы за 2024 год составили 6 735 750 рублей 35 копеек. В 2024 году из федерального бюджета была выделена субсидия в виде гранта на выплату стипендии Правительства Российской Федерации в размере 24 000 рублей 00 копеек. Расходы составили 6 522 993 рубля 04 копейки. В том числе:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 4 882 802 рубля 58 копеек;
- на оплату выполненных работ, оказанных услуг – 783 572 рубля 02 копейки;
- на прочие расходы – 533 651 рубль 61 копейка;
- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 322 966 рублей 83 копейки.

По результатам анализа деятельности Учреждения можно сделать вывод, что цели, поставленные коллективом, в основном достигнуты.

В 2024 году учреждению выделены субсидии на иные цели на выплату стипендий студентам в размере 4 136 726 рублей 18 копеек. Расходы за 2024 год составили 4 882 359 рублей 42 копейки.

13. Показатели деятельности ОГБПОУ УЭМК, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	979

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	787
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	192
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	271
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48 / 21,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	439 / 0,45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 / 62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 83
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 71
1.11.1	Высшая	21 / 47
1.11.2	Первая	11 / 24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 чел/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 147,81 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (56 чел)	1199,06 тыс. руб. (67 147,81/56)

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1209,56 тыс. руб. (6 735,75 /56)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	113,21%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая - 8662,3 кв. м / 8,15 (8662,3/1062)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) - ноутбуки на хранении - ноутбуки собственные	71 шт. / 0,06 51 3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/ 0%
3.4	Общежитие (имеется, не имеется)	Не имеется
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не осуществляе ся